



# Mudassir Arafat

## Breve CV

Riga, Letónia

Conferencista,  
gestor de  
relações  
internacionais

Colégio  
Internacional de  
cosmetologia

Ciências sociais  
e aprendizagem  
ao longo da vida



Cofinanciado pela  
União Europeia

## Percurso pedagógico

### Compreender o padrão de aprendizagem dos formandos



Cada pessoa tem capacidades diferentes para aprender e compreender os conteúdos - o formador deve conduzir a sessão de formação de uma forma clara e compreensível para todos.

O recurso a diferentes abordagens é a chave para aceder e captar a atenção de diferentes grupos de formandos.

### Colocar questões? Sempre!

Nenhuma questão é despropositada e todos são convidados a colocar questões.

Ter dúvidas é uma parte essencial do processo de aprendizagem e a única forma de fazer progressos é descobrir a resposta certa!



### Apoio dos pares



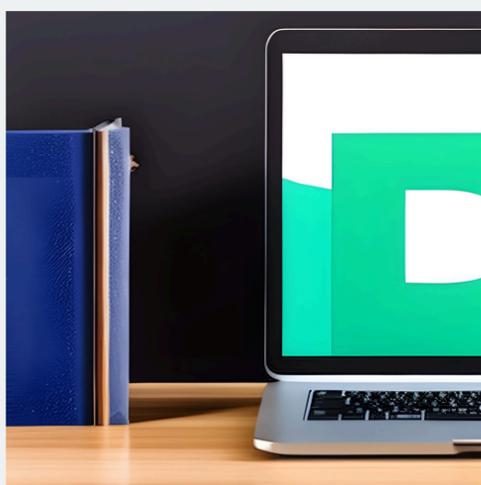
O formador pode sempre envolver outros formandos no processo de ensino - "alguém na sala já compreendeu o tópico de hoje?" Porque não encorajar este formando a ajudar os outros e a explicar a matéria por palavras suas?

É muito bom ter a oportunidade de ouvir a explicação formulada num estilo de linguagem diferente. A comunicação entre pares é a chave!



# Recursos tecnológicos

## Conversão de materiais em formato digital



A forma de apresentação dos materiais determina frequentemente a capacidade dos formandos para compreenderem o seu conteúdo. Por conseguinte, os materiais devem ser estruturados de modo criterioso.

É difícil conceber um material que se adapte à tecnologia. Portanto, é importante que o formador encontre uma estratégia que possa ser aplicada à formação em formato online.



Em contexto de formação online (por exemplo, Zoom), os materiais são mais informativos e explicativos - apresentações, vídeos no YouTube, etc. Os materiais para as tarefas individuais são mais descritivos e pormenorizados. A razão para este facto é simples - a capacidade de atenção dos formandos não é ilimitada, especialmente na aprendizagem online. Isto significa que o formador deve utilizar da forma mais eficiente possível o tempo que lhe é dado para apresentar a informação de uma forma compreensível.

## Plataformas diferentes para propósitos diferentes

Zoom, Kahoot, Slack, Teamup, Discord, Whatsapp? Cada plataforma e ferramenta tem o seu papel específico no processo de aprendizagem. É necessário compreender as necessidades dos formandos para organizar o trabalho de forma eficiente.

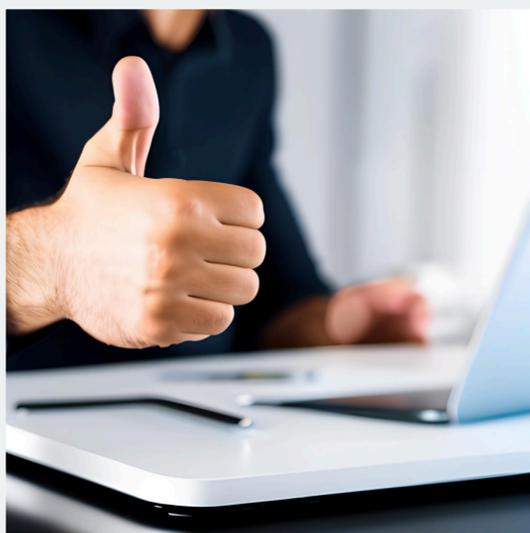
Quer se trate de planificar uma formação, de conduzir sessões online ou de comunicar com os formandos, existem várias ferramentas úteis, tanto os formadores como para os formandos.



## Tentativa e erro

No mundo atual, a tecnologia tornou-se parte integrante da nossa vida quotidiana e temos acesso a imensas possibilidades digitais.

Experimentar novas ferramentas é uma excelente forma de encontrar novas soluções e abordagens para formar de uma forma interativa e eficaz. A vontade do formador de integrar as ferramentas das gerações mais novas no processo de formação, não só melhora a cooperação entre formadores e formandos, como também cria um espaço para uma comunicação e debate abertos. A recolha de *feedback* sobre a utilização da tecnologia durante a formação é um passo importante para poder corresponder às necessidades dos formandos.





Cofinanciado pela  
União Europeia



# Como ser um *Edupreneur*



## Aprendizagem ao longo da vida

Todos os dias aprendemos algo novo - os formandos também podem ensinar-nos! A aprendizagem e o conhecimento podem chegar-nos de diversas formas.

Não há limite de idade para aprender!

## Ser um bom ouvinte

Obter *feedback* direto é importante para melhorar o processo de formação. É essencial ouvir e compreender os problemas e as dificuldades que os formandos podem estar a enfrentar. O formador deve ser paciente e ouvir o seu raciocínio.



## Colocar-se na posição dos formandos

A sua disciplina não é a única que os formandos têm. Uma carga de trabalho equilibrada também faz parte da chave para o sucesso. O formador deve encontrar formas de ver o processo de aprendizagem do ponto de vista dos formandos.

## Mais informação...



Cofinanciado pela  
União Europeia



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional



Projeto número  
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.