



Mudassir Arafat



Co-funded by
the European Union

CV

Rīga, Latvija

Lektors,
Starptautiskās
attiecības

Starptautiskā
Kosmetoloģijas
koledža

Sociālās
zinātnes un
mūžizglītība

Pedagoģija

Izpratne par skolēnu mācīšanās procesu



Katram cilvēkam ir atšķirīgas spējas apgūt un saprast mācību saturu - skolotājam ir jāvada mācību stunda tā, lai tā būtu skaidra un saprotama ikvienam. Dažādu pieeju izmantošana ir svarīga tādēļ, lai noturētu dažādu skolēnu grupu uzmanību.

Vienmēr jautā jautājumus!

Neviens jautājums nav muļķīgs, ikviens ir aicināts jautāt.

Neskaidrība ir mācību procesa sastāvdaļa, un vienīgais veids, kā panākt progresu, ir noskaidrot pareizo atbildi!



Savstarpējs atbalsts

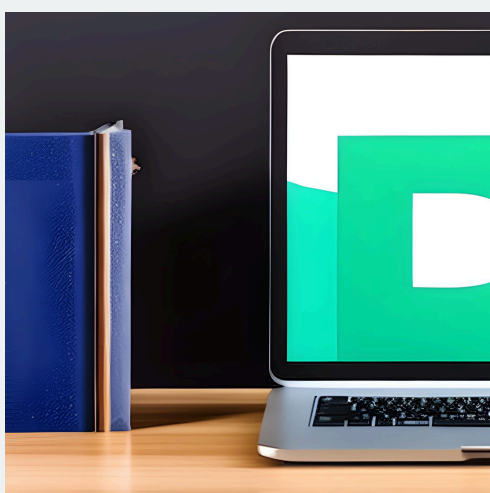


Skolotājs vienmēr var mācību procesā iesaistīt citus skolēnus – kāds no klases audzēkņiem jau ir sapratis šodienas tēmu? Kāpēc neaicināt skolēnu palīdzēt citiem un izskaidrot to saviem vārdiem? Ir lieliski, ja ir iespēja dzirdēt paskaidrojumu, kas formulēts citā valodas stilā - vienaudžu savstarpējā komunikācija ir atslēga!



Tehnoloģijas

Materiālu pārveidošana digitālā formātā



No materiāliem bieži vien ir atkarīga skolēnu spēja saprast mācību saturu. Tāpēc, lai izvairītos no neskaidrībām, materiāliem jābūt attiecīgi strukturētiem.

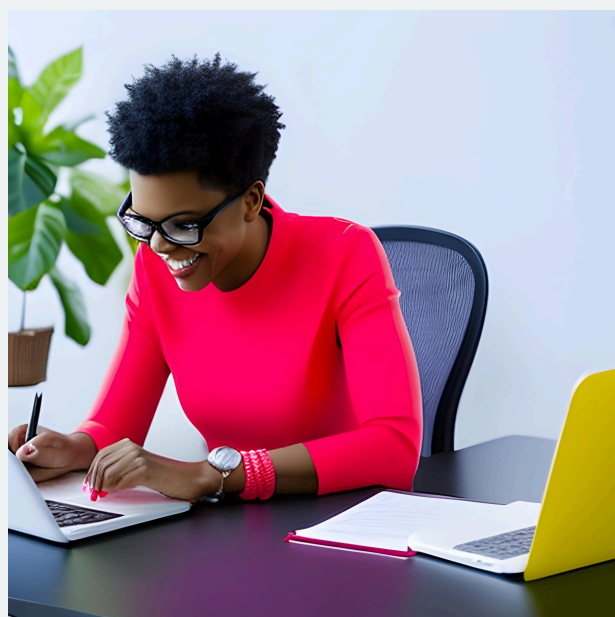
Ir ļoti grūti izstrādāt materiālus, kurus viegli pielāgot tehnoloģijām. Tāpēc skolotājam ir svarīgi atrast stratēģiju, ko var piemērot mācīšanai tiešsaistes formātā.



Strādājot klasē, jo īpaši tiešsaistē (piemēram, Zoom), materiāli ir vairāk informatīvi un skaidrojoši - prezentācijas, videoklipi vietnē YouTube utt. Mājasdarbu materiāli ir aprakstošāki un detalizētāki. Iemesls tam ir vienkāršs - skolēniem nav neierobežotas uzmanības noturības, jo īpaši mācoties tiešsaistē. Tas nozīmē, ka skolotājam ir maksimāli efektīvi jāizmanto viņam atvēlētais laiks, lai iepazīstinātu ar informāciju saprotamā veidā.

Dažādas platformas dažādiem mērķiem

Zoom, Kahoot, Slack, Teamup, Discord, Whatsapp? Katrai platformai un rīkam ir sava īpaša loma mācību procesā. Ir nepieciešams izprast skolēnu vajadzības, lai efektīvi organizētu darbu klasē. Neatkarīgi no tā, vai runa ir par mācību procesa plānošanu, tiešsaistes stundu vadīšanu vai saziņu ar skolēniem - ir vairāki rīki, kas var palīdzēt gan skolotājiem un skolēniem.



Izmēģinājumi un kļūdas

Mūsdienu pasaulē mēs varam piekļūt daudzām digitālām iespējām, un tehnoloģijas ir kļuvušas par neatņemamu mūsu ikdienas dzīves sastāvdaļu.



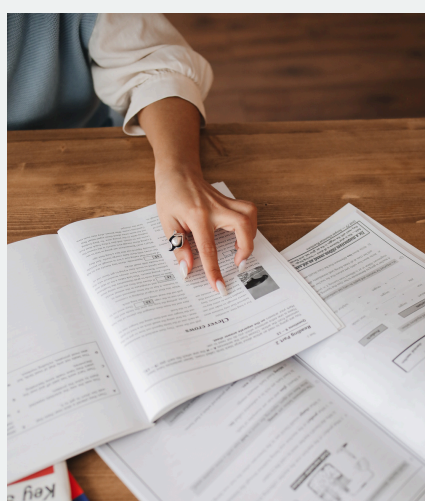
Jaunu rīku izmēģināšana klasē ir lielisks veids, kā interaktīvā un efektīvā veidā atrast jaunus risinājumus un pieejas mācīšanai. Skolotāja vēlme integrēt jaunākās paaudzes rīkus mācību procesā ne tikai uzlabo sadarbību starp skolotājiem un skolēniem, bet arī rada telpu atklātai komunikācijai un diskusijai. Atgriezeniskās saites iegūšana par tehnoloģiju izmantošanu klasē ir nepieciešams solis, lai varētu pielāgoties skolēnu vajadzībām.



Co-funded by
the European Union



KĀ BŪT IZGLĪTĪBAS SPECIĀLISTAM



Mūžizglītība

Katru dienu mēs iemācāmies ko jaunu – skolēni var būt arī mūsu skolotāji! Izglītību un zināšanas var iegūt no dažādiem avotiem. Mācībām nav vecuma ierobežojuma!

Ieklausīties

Lai uzlabotu mācīšanas procesu, ir svarīgi saņemt atgriezenisko saiti klātienē. Būtiski ir uzklaut un izprast problēmas un grūtības, ar kurām var saskarties skolēni. Skolotājam jābūt pacietīgam ar skolēniem un jāuzklausa viņu argumenti.



Iekāpt skolēna kurpēs

Jūsu mācību priekšmets nav vienīgais skolēna sarakstā. Līdzsvarota darba slodze arī ir daļa no panākumu atslēgas klasē. Skolotājam ir jāatrod iespēja saskatīt mācību procesu no skolēna skatpunkta.

Vairāk informācijas



Co-funded by
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea
Red de centros públicos de Formación Profesional



Project Number
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

This project has been funded with support from the European Commission. This document and its contents reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.