



**Mudassir Arafat**



Co-funded by  
the European Union

**CV in breve**  
**Riga, Lettonia**

**Docente,  
Responsabile  
Desk relazioni  
internazionali**

**Instiuto  
internazionale  
di  
cosmetologia  
Scienze sociali  
e  
Apprendimento  
permanente**

# Approccio pedagogico

## **Comprendere il modello di apprendimento degli studenti**



Ognuno ha capacità diverse di apprendere e comprendere i contenuti, quindi l'insegnante o formatore deve condurre la lezione in modo chiaro e comprensibile per tutti.

Utilizzare diverse strategie, alla base dell'approccio incentrato sullo studente, è essenziale per attirare e coinvolgere gruppi eterogenei di studenti.

## **Fare sempre domande!**

Nessuna domanda è stupida; tutti i discenti sono incoraggiati a porre domande. L'incertezza è parte integrante del processo di apprendimento e il miglior modo per progredire è trovare la risposta adeguata.



## **Supporto tra pari**



In classe, l'insegnante può chiedere se qualcuno ha già capito l'argomento del giorno. In tal caso, incoraggia quel ragazzo a spiegarlo agli altri con le sue parole.

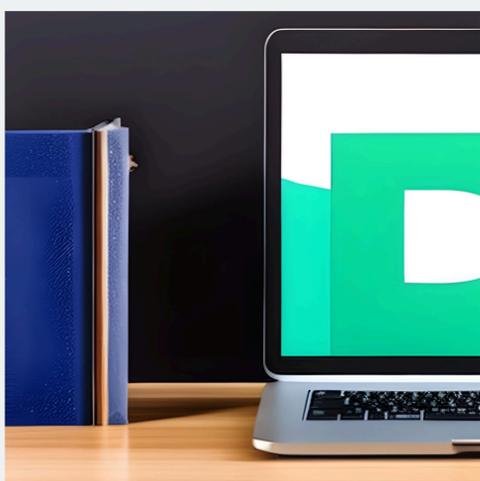
È un esempio di Peer learning o apprendimento tra pari, un metodo utile per favorire la comprensione reciproca tra gli studenti!



# Strumenti digitali

## Conversione dei materiali in formato digitale

La presentazione dei materiali è cruciale per la comprensione degli studenti e quindi devono essere strutturati in modo chiaro per evitare confusioni.



Progettare materiale adatto alla tecnologia digitale è una sfida complessa, pertanto è essenziale che gli insegnanti trovino strategie adatte all'insegnamento online.

In ambiente online, come ad esempio con Zoom, i materiali sono spesso più esplicativi, come anche presentazioni e video su YouTube, mentre quelli per i compiti sono più descrittivi e dettagliati. Questo perché gli studenti hanno una capacità di attenzione limitata, specialmente online, quindi l'insegnante deve massimizzare il tempo a disposizione per presentare le informazioni in modo chiaro e comprensibile.



## Piattaforme diverse per scopi diversi

Conosci Zoom, Kahoot, Slack, Teamup, Discord, Whatsapp? Ogni piattaforma e strumento digitale ha un ruolo specifico nel processo di insegnamento. È necessario comprendere le esigenze degli studenti per organizzare il lavoro in classe in modo efficace.

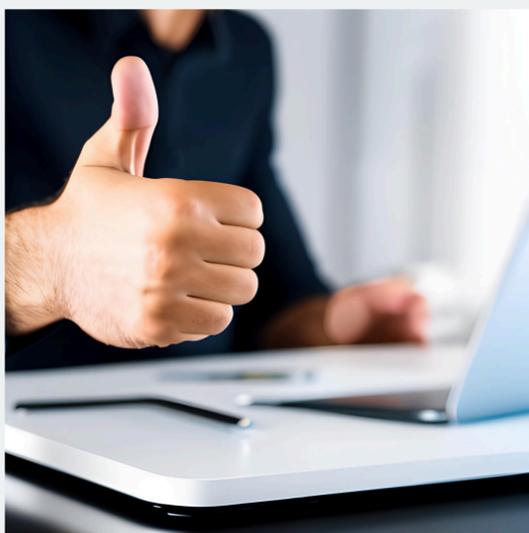
Che si tratti di pianificare il processo di insegnamento, di condurre lezioni online o di comunicare con gli studenti, esistono diversi strumenti che possono supportare sia gli insegnanti che gli studenti.



## Esplorare e Innovare

Viviamo in un'era in cui le opzioni digitali abbondano e la tecnologia è diventata parte integrante della nostra quotidianità.

Sperimentare nuovi strumenti in classe rappresenta un'eccellente opportunità per scoprire soluzioni e approcci innovativi all'insegnamento, rendendolo più coinvolgente ed efficace. L'attitudine dell'insegnante ad integrare gli strumenti digitali nel processo educativo non solo migliora la collaborazione tra insegnanti e studenti, ma apre anche spazi per una comunicazione e una discussione più aperte. Raccogliere feedback sull'utilizzo della tecnologia in classe è un passo fondamentale per rispondere alle esigenze degli studenti in continuo mutamento.





Co-funded by  
the European Union



# Come essere un Edupreneur



## Apprendimento permanente

Ogni giorno impariamo qualcosa di nuovo - gli studenti possono essere anche i nostri insegnanti! L'istruzione e la conoscenza possono provenire da diverse fonti.

Non c'è limite di età per l'apprendimento!

## Essere un buon ascoltatore

Ottenere un feedback dal vivo è importante per migliorare il processo di insegnamento. Ascoltare e comprendere i problemi e le difficoltà che gli studenti possono incontrare è essenziale. L'insegnante deve essere paziente con gli studenti e ascoltare le loro ragioni.



## Mettersi nei panni dello studente

La vostra materia non è l'unica sulla lista degli studenti. Anche un carico di lavoro equilibrato fa parte della chiave del successo in classe.

L'insegnante deve trovare l'opportunità di vedere il processo di apprendimento anche dal punto di vista dello studente.

## Più info...



Co-funded by  
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional



Numero Progetto  
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute