



José Miguel

Breve CV

Soria,
España

Profesor FP

Sector
Madera

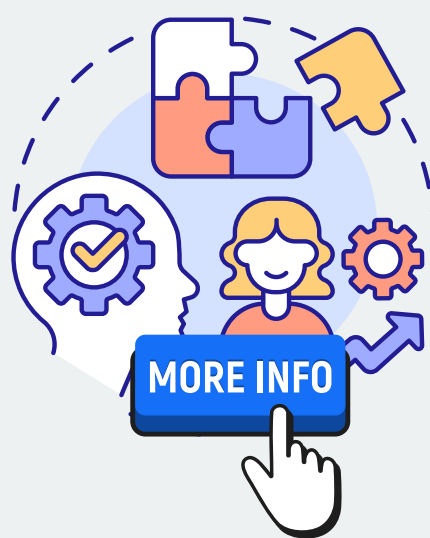


Co-funded by
the European Union

Itinerario Pedagógico

MODELO "EFEPEAR"

El modelo de aprendizaje "EFEPEAR" es una formación profesional de alto rendimiento que utiliza una metodología de aprendizaje colaborativo basado en retos. Uno de sus pilares es el trabajo en equipo, para que cualquier alumno se sienta incluido y no comparado con el resto de compañeros. A través del feedback que le damos, el alumno ve cómo va adquiriendo cada una de las competencias de forma evolutiva. Es una metodología que tiene en cuenta los diferentes ritmos de cada alumno. Es un proceso de aprendizaje activo y evolutivo con atención personalizada..



COLABORATIVO Y TRABAJO EN EQUIPO

El trabajo colaborativo en la FP es fundamental para el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas, fomentando la creatividad, la resolución de problemas y la adaptabilidad, aspectos fundamentales en el entorno laboral actual. Existen plataformas que fomentan el aprendizaje colaborativo en los centros educativos, como eTwinning.



RETROALIMENTACIÓN CONTINUA

La retroalimentación continua de los profesores de FP es crucial, ya que proporciona a los alumnos información valiosa sobre su progreso y áreas de mejora. Este proceso de retroalimentación les permite corregir errores, reforzar fortalezas y mantener un crecimiento constante en su aprendizaje, preparándolos efectivamente para el mundo laboral. Esto es muy importante para poder satisfacer las necesidades específicas de cada estudiante.

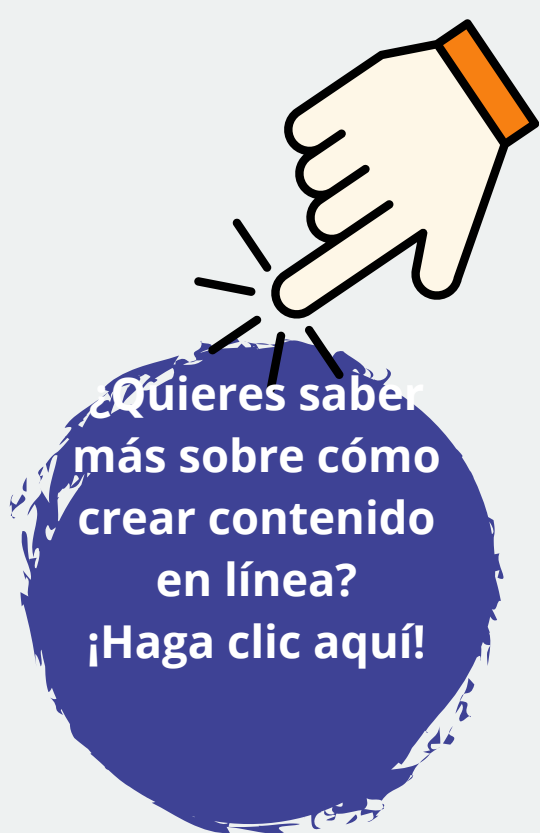
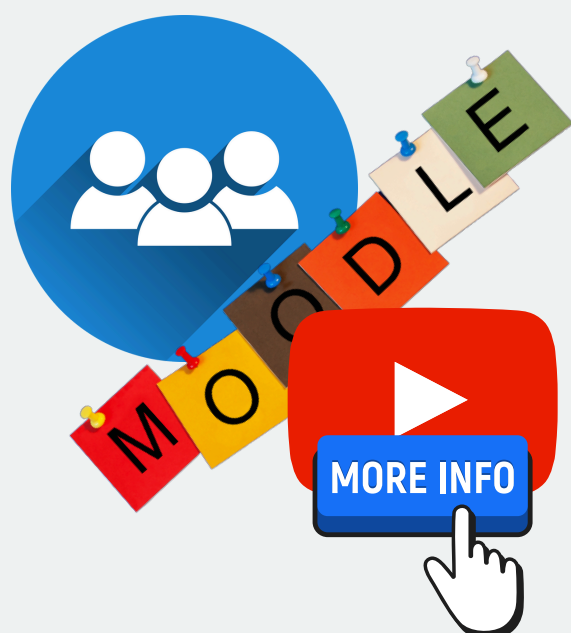




Tecnología

COMUNICACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO

El uso de herramientas digitales como Moodle y Teams en la educación y formación profesional (FP) es crucial para fomentar el trabajo colaborativo. Estas plataformas permiten a los estudiantes interactuar y colaborar en proyectos, compartir recursos y comunicarse de manera efectiva, mejorando así la colaboración y el aprendizaje activo en un entorno virtual.

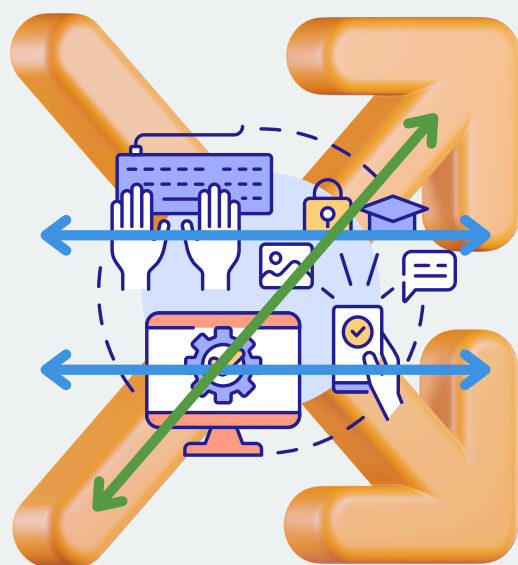


PLATAFORMA FORMATE

Contenidos online como vídeos tutoriales que los estudiantes pueden consultar en cualquier momento para ayudarles en su proceso de enseñanza-aprendizaje. La disponibilidad de recursos de apoyo online accesibles en todo momento genera una sensación de mayor seguridad, confianza y autonomía en el alumnado. Se incluyen contenidos técnicos (específicos de cada materia), pero también contenidos transversales que se pueden trabajar a través de competencias digitales.

TRABAJAR EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DIGITALES

Trabajar las competencias transversales a través de medios digitales en la educación y formación profesional (FP) es esencial en la era digital actual. Estas plataformas ofrecen oportunidades para desarrollar habilidades como la comunicación, la colaboración y el pensamiento crítico, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral y adaptarse a los constantes cambios tecnológicos.





Co-funded by
the European Union



COMO SER UN EDUPRENEUR

OBJETIVOS COMPARTIDOS

La capacidad de tener objetivos compartidos en la educación y formación profesional (EFP) es fundamental para el éxito tanto de los estudiantes como de los educadores. Al establecer objetivos comunes, promueve la cohesión, la colaboración y un sentido de propósito en el aula, lo que contribuye a un entorno de aprendizaje más enriquecedor y productivo.



MEJORA CONTINUA

La mejora continua del profesorado de educación y formación profesional (FP) es esencial para mantenerse actualizado y adaptarse a las demandas cambiantes del mercado laboral. Al participar en programas de desarrollo profesional, capacitaciones y buscar constantemente nuevas metodologías, los docentes pueden brindar una educación de calidad y preparar a los estudiantes de FP para el éxito en sus carreras.



PERSUASIÓN Y EMPATÍA

La persuasión y la empatía son habilidades clave que deben poseer los profesores de educación y formación profesional (FP). A través de la persuasión, los profesores pueden motivar y guiar a sus alumnos hacia el logro de sus objetivos académicos y profesionales. La empatía les permite comprender las necesidades individuales de los estudiantes y adaptar su enseñanza para promover un entorno de aprendizaje inclusivo y de apoyo.



Más info...



Co-funded by
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea
Red de centros públicos de Formación Profesional

