



José Miguel

Kısa

Özgeçmiş

Soria, İspanya

**Mesleki Eğitim
Öğretmeni**

Ahşap sektörü

**Edu
Champions**



Co-funded by
the European Union



Pedagojik Yöntem

"EFEPEAR" MODELİ

"EFEPEAR" öğrenme modeli, yüksek performanslı mesleki eğitimde kullanılan, işbirlikçi bir öğrenme metodolojisine dayanan ve zorluklara odaklanan bir yaklaşımdır. Temel prensiplerinden biri ekip çalışmasıdır, böylece her öğrenci dahil edilir ve sınıf arkadaşlarıyla karşılaştırılmaz. Bu, geri bildirim verildiğinde öğrencinin her bir yeteneğinin gelişen bir yol izlemesine olanak tanır. Bu metodoloji, her öğrencinin farklı temponun dikkate alındığı, aktif ve evrimsel bir öğrenme sürecine odaklanır, aynı zamanda kişiselleştirilmiş ilgiyi teşvik eder.



MORE INFO



İŞBİRLİKÇİ VE EKİP ÇALIŞMASI

Mesleki Eğitim ve Öğretimde, sosyal ve iletişim becerileri, yaratıcılık, problem çözme yetenekleri ve uyarlanabilirlik gibi günümüz çalışma ortamlarında temel olan becerilerin gelişimini teşvik etmek için ortak çalışma önemlidir. Bu alandaki gelişimi destekleyen platformlar arasında, okullarda işbirlikçi öğrenmeyi teşvik eden eTwinning gibi inisiyatifler bulunmaktadır.



MORE INFO

eTwinning



DEVAM EDEN GERİ BİLDİRİM

"Mesleki Eğitim ve Öğretimdeki öğretmenlerden sürekli geri bildirim, öğrencilere değerli bilgiler sağladığı için büyük bir öneme sahiptir. Bu geri bildirim süreci, hataları düzeltmek, güçlü yönleri pekiştirmek ve öğrenimlerinde sürekli büyümeyi sürdürmek için öğrencilere bilgi sağlar, onları etkin bir şekilde iş dünyasına hazırlar. Aynı zamanda, her öğrencinin özel ihtiyaçlarını karşılamak için de büyük bir öneme sahiptir."



MORE INFO

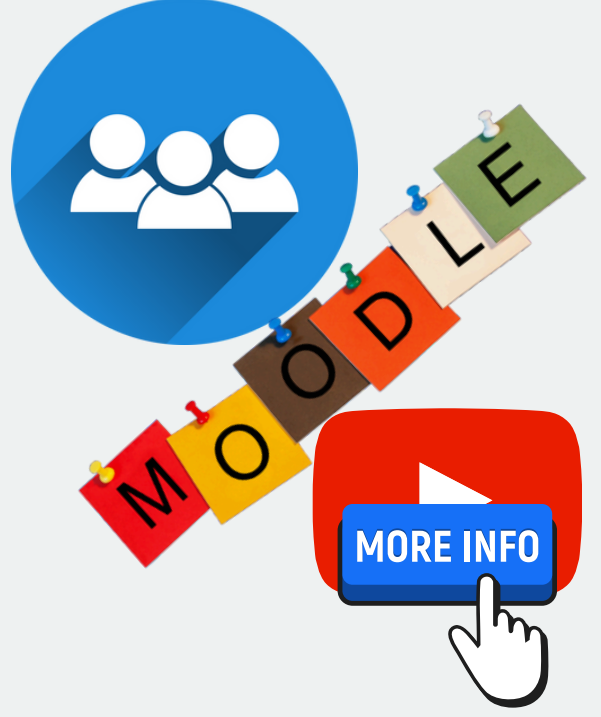




Teknolojik Yöntem

EKIP ÇALIŞMASI İLETİŞİM

Moodle ve Teams gibi dijital araçların kullanımı Mesleki eğitim ve öğretim (VET), işbirliğine dayalı çalışmayı teşvik etmek için çok önemlidir. Bu platformlar, öğrencilerin projeler üzerinde etkileşim ve işbirliği yapmalarına, kaynakları paylaşmalarına ve etkili bir şekilde iletişim kurmalarına olanak tanıyarak sanal ortamda işbirliğini ve aktif öğrenmeyi geliştirir.



FÓRMATE PLATFORMU

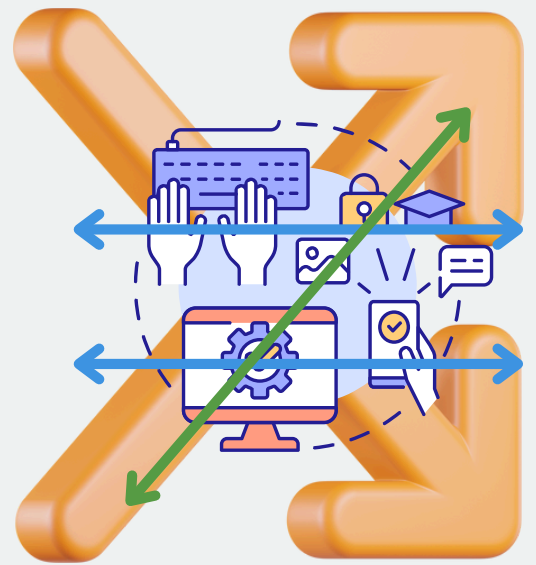
Öğrencilerin öğrenme-öğretme süreçlerinde onlara yardımcı olmak için istedikleri zaman başvurabilecekleri video eğitimleri gibi çevrimiçi içeriklerdir. Çevrimiçi destek kaynaklarının her zaman erişilebilir olması, öğrencilerde daha fazla güven ve özerklik hissi yaratır.

Teknik içeriğin (her konuya özel) yanı sıra dijital yeterlilikler aracılığıyla üzerinde çalışılabilecek çapraz içerik de yer almaktadır.

DİJİTAL MEDYA ARACILIĞIYLA ÇAPRAZ YETKİNLİKLER ÜZERİNDE ÇALIŞMAK

Mesleki eğitim ve öğretimde (VET) dijital medya aracılığıyla çapraz yeterlilikler üzerinde çalışmak, günümüzün dijital çağında çok önemlidir. Bu platformlar aşağıdaki gibi becerilerin geliştirilmesi için fırsatlar sunmaktadır.

İletişim, işbirliği ve eleştirel düşünme, öğrencileri iş dünyasının zorluklarıyla yüzleşmeye ve sürekli teknolojik değişikliklere uyum sağlamaya hazırlar.





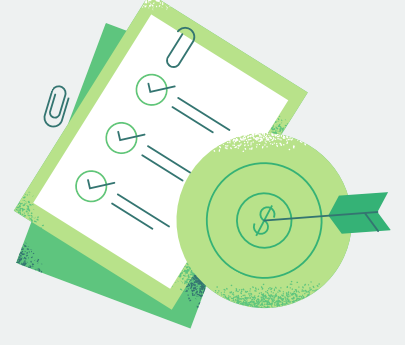
Co-funded by
the European Union



NASIL EDUPRENEUR OLUNUR

ORTAK HEDEFLER

Mesleki eğitim ve öğretimde (VET) ortak hedeflere sahip olma becerisi, hem öğrencilerin hem de eğitimcilerin başarısı için kritik öneme sahiptir. Ortak hedeflerin belirlenmesi, sınıfta uyumu, işbirliğini ve amaç duygusunu teşvik ederek daha zenginleştirici ve üretken bir öğrenme ortamına katkıda bulunur.



SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Mesleki eğitimin sürekli iyileştirilmesi ve mesleki eğitim (VET) öğretmenlerinin yetişmesi için gereklidir. Mesleki eğitimlere katılarak, gelişim programları, eğitimler ve sürekli yeni metodolojiler arayan öğretmenler, kaliteli eğitim sağlayabilir ve öğrencilerin kariyerlerinde başarılı olmalarına hazırlık yapabilir.



İKNA VE EMPATİ

İkna ve empati, mesleki eğitimin temel becerileridir ve Mesleki Eğitim ve Öğretim (VET) öğretmenleri bu becerilere sahip olmalıdır. İkna yoluyla, öğretmenler öğrencilerini motive edebilir ve onlara profesyonel hedeflerine ulaşmalarında rehberlik edebilir. Empati, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını anlamalarını sağlar ve öğretimlerini kapsayıcı, eşitlikçi, ve destekleyici bir öğrenme ortamında sürdürmelerine yardımcı olur.



Daha fazla bilgi..



Co-funded by
the European Union

