



Ismail Hidayat

CV

Izmira,  
Turcija

Treneris un  
līdzdibinātājs

BICARA  
Studio

Apmācības par  
jauniešu  
uzņēmējdarbību

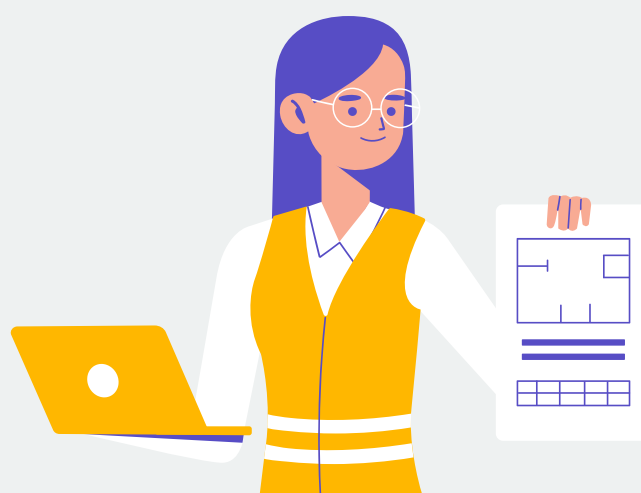


Co-funded by  
the European Union

## Pedagoģija

### Dažādi satura pasniegšanas līdzekļi

Nodrošiniet daudzveidīgus un elastīgus informācijas un satura pasniegšanas veidus. Tas var ietvert materiālu piedāvāšanu dažādos formātos (teksts, audio, video), vizuālo palīg līdzekļu un multimediju izmantošanu, kā arī reālu piemēru un kontekstu iekļaušanu.



### Dažādi līdzekļi iesaistes veicināšanai

Veiciniet izglītojamo motivāciju un interesi, piedāvājot dažādus veidus, kā iesaistīties satura apgūvē. Iekļaujiet izglītojamo izvēles iespējas, piedāvājiet jēgpilnu un autentisku mācību pieredzi un veidojiet atbalstošu un iekļaujošu vidi klasē. Tas var ietvert tehnoloģiju rīku izmantošanu, interaktīvu aktivitāšu iekļaušanu, sadarbības veicināšanu mācību procesā un mācību programmas sasaisti ar izglītojamo interesēm un pieredzi.

### Personalizēšana un diferencēšana

Ņemiet vērā izglītojamo individuālās vajadzības. Apkopojiet datus par izglītojamo stiprajām pusēm, problēmām un vēlmēm un izmantojiet šo informāciju, lai pielāgotu pasniegšanas veidu un atbalstu. Nodrošiniet personalizētus mācību ceļus, piedāvājiet papildu resursus vai atbalstu grūtībās nonākušiem izglītojamajiem un sniedziet viņiem iespēju noteikt savus mērķus un uzraudzīt savu progresu.





# Tehnoloģijas

## **Mācību pārvaldības sistēmas**

Mācību pārvaldības sistēmu (LMS) platformas, piemēram, Moodle, Canvas vai Google Classroom, nodrošina centralizētu platformu mācību materiālu, uzdevumu un novērtējumu organizēšanai un sniegšanai.

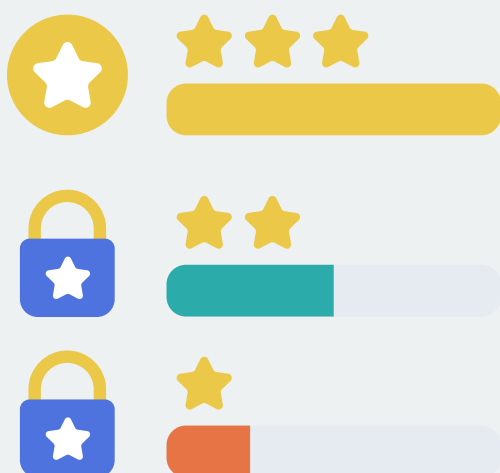


## **Multivides satura veidošanas rīki**

Tādi rīki kā Adobe Spark, Canva vai Piktochart ļauj pedagogiem veidot saistošu multivides saturu, tostarp videoklipus, infografikas, prezentācijas un interaktīvus grafikus.

## **Virtuālā realitāte (VR) and paplašinātā realitāte (AR):**

Izglītības speciālisti var izmantot VR un AR rīkus, lai radītu aizraujošu mācību pieredzi, kas izglītojamos pārceļ uz virtuālo vidi vai pārklāj digitālo saturu reālajā pasaulē.



## **Spēļu platformas**

Izglītojamie var izmantot tādus spēļu rīkus kā Kahoot, Quizizz vai Classcraft, lai mācību procesam pievienotu spēlei līdzīgus elementus. Tie iesaista izglītojamos, izmantojot viktorīnas, interaktīvus uzdevumus un apbalvojumus, veicinot motivāciju, aktīvu līdzdalību un zināšanu apguvi.



Co-funded by  
the European Union



# KĀ BŪT IZGLĪTĪBAS SPECIĀLISTAM

## Zināšanas par izglītības jomu

Izglītības speciālistiem ir nepieciešama padziļināta izpratne par izglītības sistēmu, tostarp par pašreizējām tendencēm, izaicinājumiem un iespējām. Viņiem jābūt informētiem par pētījumiem, politiku un praksi izglītības jomā, lai varētu noteikt sfēras, kurās nepieciešami uzlabojumi un inovatīvi risinājumi.

## Uzņēmēja domāšanas veids

Eduzglītības speciālistiem jābūt ar uzņēmēja domāšanas veidu, ko raksturo radošums, elastīgums, spēja pielāgoties un gatavība uzņemties risku. Viņiem jābūt aktīviem, lai apzinātu un izmantotu inovācijas un pozitīvu pārmaiņu iespējas izglītībā.

## Tehnoloģiskā prasība

Izglītības speciālistiem ir jāpārzina jaunās tehnoloģijas un to potenciālais pielietojums izglītībā. Viņiem labi jāpārzina digitālie rīki, mācību pārvaldības sistēmas un izglītības platformas, lai efektīvi izmantotu tehnoloģijas mācīšanas un mācīšanās pieredzes uzlabošanai.

## Vairāk informācijas



Co-funded by  
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoien sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional

