



Ina Aišpure



Cofinanciado pela
União Europeia

Breve CV

Riga, Letónia

**Conferencista,
especialista no
domínio das redes
sociais, *marketing*
e comunicação**

**Colégio
Internacional de
cosmetologia**

***Branding* e
identidade,
publicidade,
estratégias de
comunicação**

Percurso pedagógico

Qual é, para si, o propósito da aprendizagem?



Ao mostrar a importância de compreender o “porquê” por detrás do seu percurso de aprendizagem, os formadores dão aos seus formandos a possibilidade de se tornarem participantes ativos na sua formação. Deixando de ser meros recetores de factos e números, os formandos tornam-se exploradores curiosos, movidos por um desejo ardente de desvendar os mistérios do mundo.

O “porquê” torna-se um farol que orienta os seus esforços, tornando a busca do conhecimento relevante e com um propósito.

Sou como tu!

Quando os formandos veem o seu formador como um colega e não como uma figura de autoridade, estão mais empenhados e participam ativamente no processo de aprendizagem. O fator de proximidade torna a experiência de aprendizagem mais agradável e significativa, incentivando-os a serem proativos na sua própria formação.



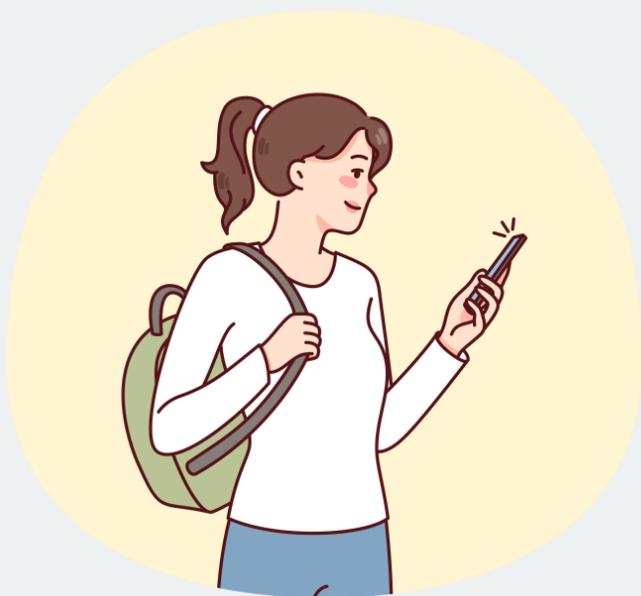
Que linguagem fala?

A utilização de diferentes estratégias de comunicação com os diversos formandos reconhece a sua individualidade, aumenta o seu envolvimento e promove um ambiente de aprendizagem inclusivo e solidário. Promove a aprendizagem personalizada e ajuda a ultrapassar desafios, permitindo que os formandos atinjam o seu potencial máximo.



Recursos tecnológicos

Liberte o poder da tecnologia na sala de aula!



A pesquisa online permite aos formandos aprofundar os temas ao seu ritmo e explorar áreas de interesse pessoal relacionadas com a tarefa atribuída. Esta personalização aumenta o envolvimento e os resultados da aprendizagem.

A utilização do correio eletrónico para o envio de instruções na sala de aula complementa os métodos de ensino tradicionais, melhora a comunicação entre formadores e formandos e dá a estes últimos os recursos e as informações necessárias para se destacarem academicamente. Esta estratégia está alinhada com a era digital e pode contribuir para uma experiência de aprendizagem mais envolvente e eficaz.

Aproveite as funcionalidades dinâmicas do Google Docs Live

Ao permitir que os formandos editem um trabalho após a sua submissão, é-lhes dada a oportunidade de rever as suas respostas e fazer melhorias. Este processo incentiva uma mentalidade de crescimento, promovendo a ideia de que a aprendizagem é uma viagem contínua e que os erros são oportunidades de aperfeiçoamento. Os formandos têm diferentes velocidades de aprendizagem e dar-lhes a flexibilidade de continuar a trabalhar nas suas tarefas permite que façam progressos ao seu próprio ritmo.



Prepare a câmara!

Quando utilizada de forma adequada e ética, a análise de vídeo é uma ferramenta útil para promover o autoaperfeiçoamento dos formandos. Quando estes se observam a si próprios em vídeo, podem analisar o seu comportamento, linguagem corporal e expressões verbais de uma perspetiva objetiva. Este processo pode levar a uma maior autoconsciência, ajudando-os a reconhecer padrões, pontos fortes e áreas a melhorar.



Cofinanciado pela
União Europeia



Como ser um *Edupreneur*

Quando os formandos falam, nós ouvimos

Aprender com os seus formandos não só é benéfico para o seu crescimento académico, como também para o seu desenvolvimento como formador. Adotar uma abordagem centrada nos formandos e valorizar os seus contributos pode criar um ambiente de aprendizagem positivo e enriquecedor para todos os envolvidos.



Abordagem holística



Ser um mentor ultrapassa os limites do ensino tradicional, centrando-se no crescimento e desenvolvimento do formando como um todo. Ao estabelecer uma ligação pessoal, fornecer orientação e apoiar emocionalmente os formandos, os formadores-mentores desempenham um papel vital na formação e na vida dos formandos, ajudando-os a alcançar o sucesso a longo prazo.

Mais informação...



Cofinanciado pela
União Europeia



Edu
Champions



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea
Red de centros públicos de Formación Profesional



Projeto número
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.