



Ina Aišpure

**Edu
Champions**



Co-funded by
the European Union



Kısa

Özgeçmiş

Riga, Letonya

**Öğretim Görevlisi,
Sosyal medya,
pazarlama ve
iletişim alanında
uzman**

**Uluslararası
Kozmetoloji
Koleji**

**Markalaşma ve
Kimlik, Reklam,
Medya
Stratejileri**

Pedagojik Yöntem

Öğrenmek için amacınız nedir?



Öğretmenler, öğrenme yolculuklarının ardındaki 'neden'i anlamamanın önemini ortaya koyarak, öğrencilerini eğitimlerinde aktif katılımcılar olmaları için güçlendirir. Öğrenciler artık sadece gerçeklerin ve rakamların alıcısı değil, dünyanın gizemlerini çözme arzusuyla yanıp tutuşan meraklı kaşifler haline gelirler.

'Neden', çabalarını yönlendiren bir deniz feneri haline gelir ve bilgi arayışını anlamlı ve amaçlı hale getirir.

Ben de senin gibiyim!

Öğrenciler öğretmenlerini bir otorite figürü yerine bir akran olarak algıladıklarında, öğrenme sürecine daha fazla katılırlar ve aktif olarak yer alırlar. İlişkilendirilebilirlik faktörü, öğrenme deneyimini daha eğlenceli ve anlamlı hale getirerek öğrencileri eğitimlerinde proaktif olmaya teşvik eder.



Hangi dil size hitap ediyor?

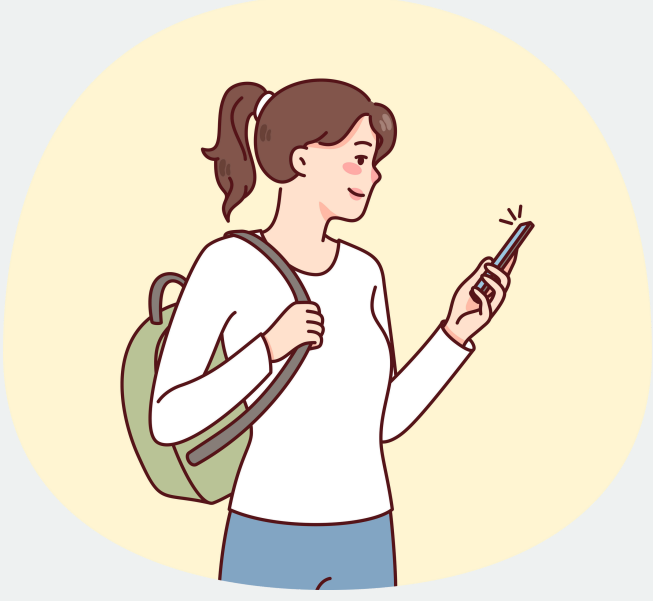


Farklı öğrencilerle farklı iletişim stratejileri kullanmak bireyselliği kabul eder, katılımı artırır ve kapsayıcı ve destekleyici bir öğrenme ortamını teşvik eder. Kişiselleştirilmiş öğrenmeyi teşvik eder ve zorlukların üstesinden gelmeye yardımcı olur, nihayetinde öğrencileri tam potansiyellerine ulaşmaları için güçlendirir.



Teknolojik Yöntem

Sınıfta teknolojinin gücünü ortaya çıkarın!

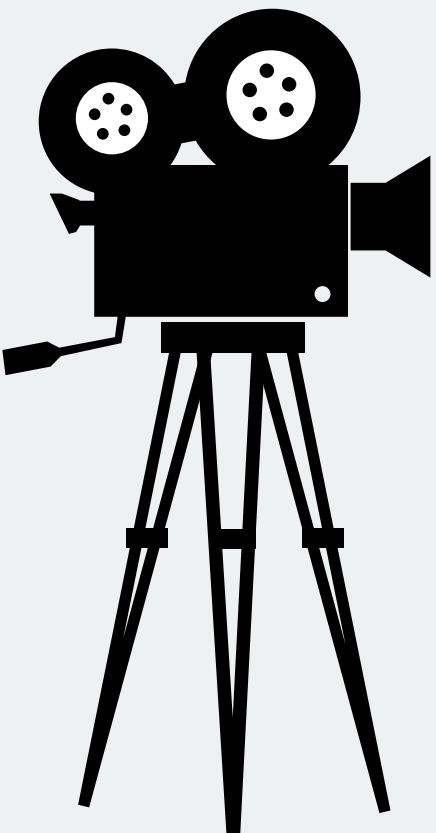
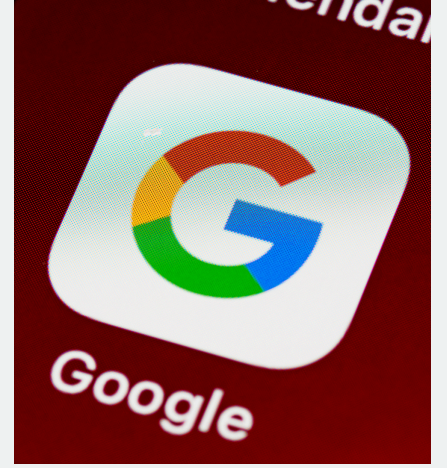


Çevrimiçi araştırma, öğrencilerin konuları kendi tercih ettikleri hızda incelemelerine ve görevle ilgili kişisel ilgi alanlarını keşfetmelerine olanak tanır. Bu özelleştirme, katılımı ve öğrenme çıktılarını artırır.

Sınıfta talimat göndermek için e-posta kullanmak geleneksel öğretim yöntemlerini tamamlar, öğretmenler ve öğrenciler arasındaki iletişimi geliştirir ve öğrencileri akademik olarak mükemmelleşmek için gereken kaynaklar ve bilgilerle güçlendirir. Dijital çağa uyum sağlar ve daha ilgi çekici ve verimli bir öğrenme deneyimine katkıda bulunabilir.

Google Docs Live'in dinamik özelliklerinden yararlanın

Gönderim sonrası düzenlemelere izin vermenin çeşitli avantajları vardır. Öğrencilerin çalışmalarını teslim ettikten sonra düzenlemelerine izin vererek, cevaplarını tekrar gözden geçirme ve iyileştirmeler yapma şansına sahip olurlar. Bu süreç, öğrenmenin devam eden bir yolculuk olduğu ve hataların gelişim için bir fırsat olduğu fikrini destekleyen bir büyüme zihniyetini teşvik eder. Düzenlemelere izin vermek, kişiselleştirilmiş öğrenme ilkeleriyle uyumludur. Öğrenciler farklı öğrenme hızlarına sahiptir ve onlara ödevleri üzerinde çalışmaya devam etme esnekliği vermek, kendi hızlarında ilerlemelerini sağlar.



Kameraya hazır olun!

Uygun ve etik bir şekilde kullanıldığında, video analizi öğrenciler arasında büyümeyi ve kişisel gelişimi teşvik etmek için değerli bir araçtır. Öğrenciler kendilerini videoda izlediklerinde davranışlarını, beden dillerini ve sözlü ifadelerini objektif bir bakış açısıyla gözlemleyebilirler. Bu süreç öz farkındalığın artmasını sağlayarak kalıpları, güçlü yönleri ve gelişim alanlarını fark etmelerine yardımcı olabilir.



Co-funded by
the European Union



Nasıl Edupreneur Olunur?

Öğrenciler konuştuğunda dinleriz

Öğrencilerinizden bir şeyler öğrenmek sadece onların akademik gelişimi için değil, aynı zamanda bir eğitimci olarak sizin gelişiminiz için de faydalıdır. Öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsemek ve onların katkılarına değer vermek, ilgili herkes için olumlu ve zenginleştirici bir öğrenme ortamı yaratabilir.



Bütünsel yaklaşım



Mentor olmak, öğrencinin tüm büyüme ve gelişimine odaklanarak geleneksel öğretimin sınırlarının ötesine geçer. Kişisel bir bağ kurarak, rehberlik sağlayarak ve öğrencileri duygusal olarak destekleyerek, mentorlar öğrencilerin hayatlarını şekillendirmede ve uzun vadeli başarı elde etmelerine yardımcı olmada hayati bir rol oynarlar.

Daha fazla bilgi...



Co-funded by
the European Union



Edu
Champions



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea
Red de centros públicos de Formación Profesional



Proje Numarası
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmiştir. Bu belge ve içeriği sadece yazarların görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.