



# Fatma Erdönmez

**Kısa  
Özgeçmiş**

**Bursa,  
Türkiye**

**Girişimcilik  
Koordinatörü**

**Bursa Teknik  
Üniversitesi**

**Genç  
girişimcilere  
danışmanlık**

**Edu  
Champions**



Co-funded by  
the European Union

## Pedagojik Yöntem

### Farklı Öğrenciler, Kişiselleştirilmiş Yollar

Farklı geçmişlere sahip öğrencilerle etkili bir şekilde çalışabilmek için, özellikle çevrimiçi platformlar bağlamında açıklık ve uyarlanabilirliği benimsemek çok önemlidir. Her öğrencinin kendine özgü ihtiyaçları ve geçmişi göz önünde bulundurulduğunda, eğitimcilerin öğrencilerin özel durumlarına hitap eden bireyselleştirilmiş yollar geliştirmesi ve kapsayıcı ve destekleyici bir öğrenme ortamı yaratması gerekir.



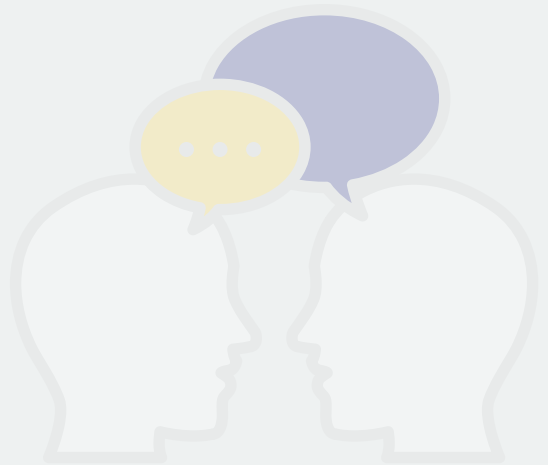
### Öğrenci Profillerini Anlama

Sınıfımızın ihtiyaçlarını etkin bir şekilde karşılamak için ortalama bir öğrencinin özelliklerini anlamalıyız. Öğrencileri benzerliklerine ve farklılıklarına göre gruplandırarak, eğitimi kendilerine özgü gereksinimlerine göre uyarlayabiliriz. Bu gruplar arasında kapsayıcılığın sağlanması, destekleyici ve eşitlikçi bir öğrenme ortamı yaratılmasına yardımcı olur.



### İletişimi Teşvik Etmek

Öğrenciler arasında açık iletişimi teşvik etmek, destekleyici bir sınıf ortamını teşvik eder. Etkileşimi teşvik ederek öğrenciler birbirlerinden öğrenebilir ve anlamlı bağlantılar kurabilirler. Bu kapsayıcı yaklaşım, her öğrencinin öğrenme yolculuğuna katılmasını ve desteklenmesini sağlar.

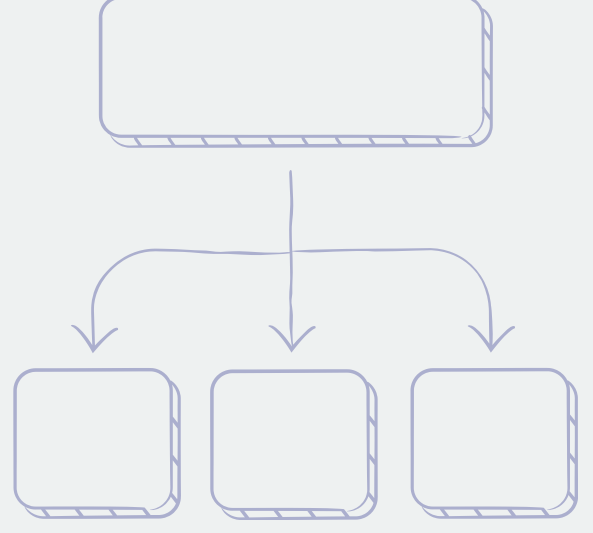




# Teknolojik Yöntem

## Çevrimiçi Öğrenimin Geliştirilmesi

Dijital araçlar, özellikle çevrimiçi sınıflarda öğrenme deneyimini geliştirmek için çeşitli seçenekler sunar. Akıllı tahtalar ve çevrimiçi zihin haritalama uygulamaları, öğrencilerin ilgisini çekmek için etkileşimli ve görsel öğeler sunar.

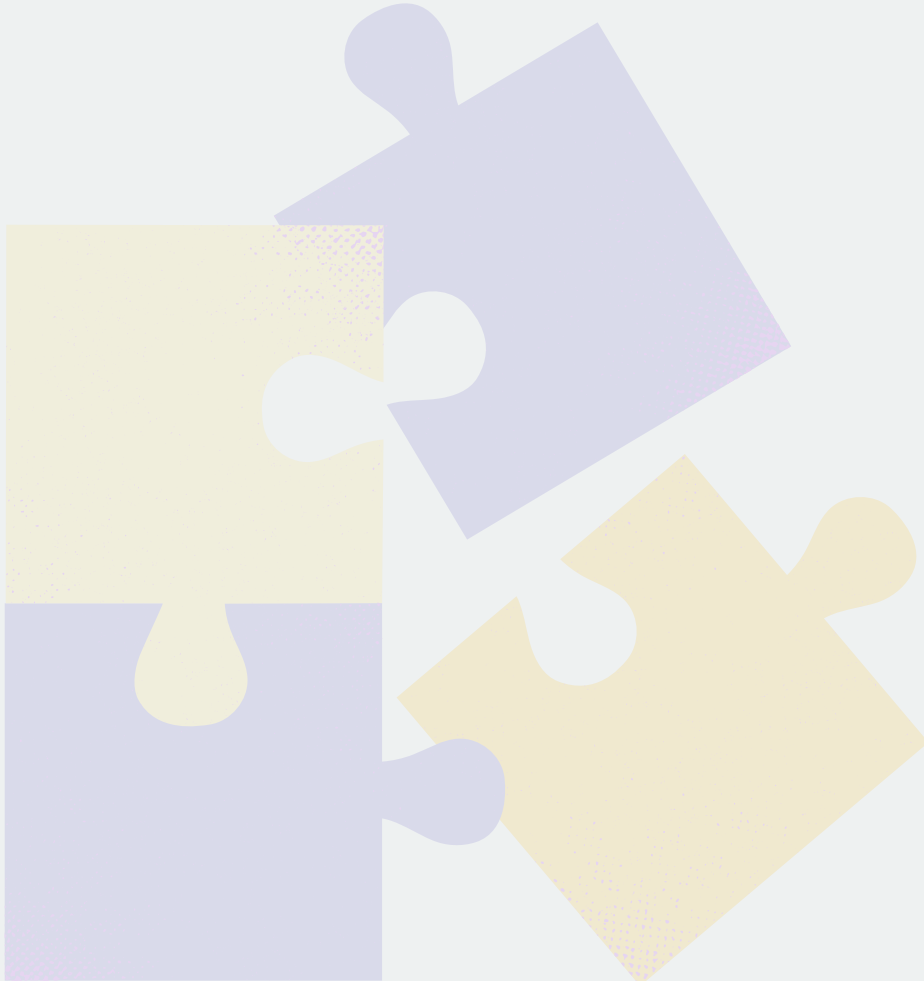


## İşbirliğine Dayalı Çevrimiçi Projeler

Google Docs, işbirliğine dayalı çevrimiçi projeleri kolaylaştırarak ekip çalışmasını ve yaratıcılığı teşvik edebilir.

## Sanal Öğrenme Alanları

Platformlardaki çevrimiçi odalar, öğrencilerin bağlantı kurmaları, işbirliği yapmaları ve etkileşimli öğrenme etkinliklerine katılmaları için sanal bir alan sağlar.





Co-funded by  
the European Union



# NASIL EDUPRENEUR OLUNUR

## Empati ve Kültürel Yeterlilik

Eğitim girişimcileri derin bir empati duygusuna sahip olmalı, farklı öğrencilerin ve toplumların ihtiyaçlarını, bakış açılarını ve geçmişlerini anlamalıdır. Kültürel yetkinlik, eşitliği teşvik eden ve kültürel çeşitliliğe saygı duyan kapsayıcı eğitim çözümleri geliştirmelerini sağlar.



## Eğitim ve Sosyal Etki Tutkusu

Eğitim girişimcileri, eğitim için gerçek bir tutkuya ve olumlu bir sosyal etki yaratma taahhüdüne sahip olmalıdır. Bir amaç duygusu ve tüm öğrenciler için eşitlikçi ve dönüştürücü eğitim deneyimleri yaratma arzusuyla hareket etmelidirler.

# Daha fazla bilgi...



Co-funded by  
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional

