



Eftychia Xerou

Breve CV

**Larnaca,
Chipre**

Formadora

**Centros de
formação de
adultos**

**Competências
digitais/ciência,
tecnologia,
engenharia e
matemática
(STEM)**



**Cofinanciado pela
União Europeia**

Percurso pedagógico

Abordagem comunicativa

Nesta abordagem, a comunicação e a interação reais não são apenas o objetivo da aprendizagem, mas também o meio através do qual esta se realiza. É utilizada de forma recorrente na aprendizagem de línguas. Tem como objetivo desenvolver a competência dos formandos para comunicar na língua-alvo, centrando-se em situações da vida real.

Construtivismo

O construtivismo é uma teoria de aprendizagem que enfatiza o papel ativo dos formandos na construção da sua própria aprendizagem. Em vez de receberem informação passivamente, refletem sobre as suas experiências, criam representações mentais e integram novos conhecimentos, promovendo uma aprendizagem e assimilação mais profundas.



Ensino inclusivo

O ensino inclusivo visa servir as necessidades de todos os formandos, independentemente da origem ou identidade, e apoiar o seu envolvimento com os conteúdos e materiais formativos.

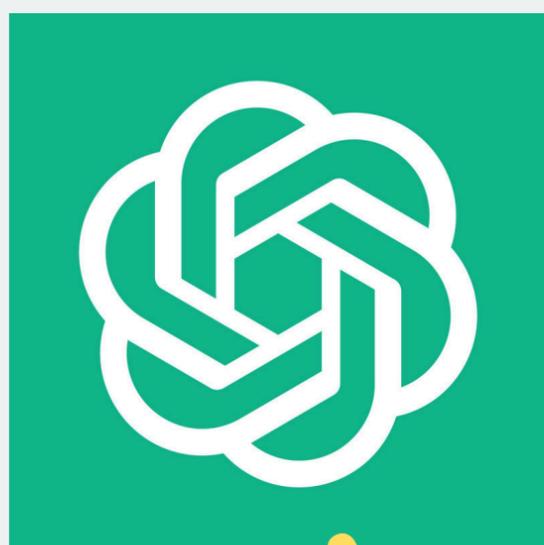
Cultiva um ambiente onde todos os formandos são tratados de forma equitativa, têm igual acesso à aprendizagem e se sentem valorizados e apoiados na sua aprendizagem. Atende às identidades sociais e procura mudar a forma como as desigualdades sistémicas moldam a dinâmica nos espaços de ensino-aprendizagem, afetam as experiências dos formandos nesses espaços e influenciam a conceção de cursos e currículos.



Recursos tecnológicos

Comunicação digital

A comunicação digital consiste nas formas como as pessoas se interconectam com personalização, flexibilidade, conveniência e rapidez na entrega de mensagens. É a comunicação online, através de vários canais. A realidade virtual e aumentada são exemplos de tecnologia emergente para interação humana e digital. A tecnologia relacionada com as comunicações oferece diversos exemplos de ferramentas úteis para vários aspetos do processo de formação.



Ferramentas digitais de aprendizagem

Trata-se de uma ampla variedade de aplicações, sites e plataformas que facilitam a aprendizagem e que conectam formadores e formandos. Podem melhorar a capacidade do formando aceder a informações e compreendê-las. As ferramentas digitais de aprendizagem são acedidas principalmente pela internet e podem ser usadas em casa ou no centro de formação. Podem ajudar os formandos a compreender mais aprofundadamente o conteúdo que o formador está a partilhar.





Como ser um *Edupreneur*

A importância da comunicação

Expressar ideias claramente para os outros é essencial na educação. É importante saber falar com os formandos, de maneira respeitosa, ao mesmo tempo que se é claro e conciso.

Os formadores inovadores devem dominar a escuta ativa, ser claros e empáticos, utilizar a comunicação não-verbal e ser assertivos.

Resolução de problemas

Esta estratégia apresenta aos formandos problemas e desafios do mundo real que lhes exigem que apliquem seus conhecimentos, aptidões e criatividade para encontrar soluções tangíveis.

Pensamento crítico

A capacidade de pensar de forma clara e racional, compreendendo a ligação lógica entre as ideias, define o pensamento crítico. Os pensadores críticos questionam rigorosamente ideias e suposições, em vez de aceitá-las pelo seu valor nominal.

Mais informação...

