



Eftychia Xerou

CV in breve

**Larnaca,
Cipro**

Formatrice

**Centro di
formazione
per adulti**

**Esperta in
Competenze
digitali/STEM**



Co-funded by
the European Union

Approccio pedagogico

Approccio comunicativo

Nell'approccio comunicativo, la comunicazione e l'interazione sono non solo l'obiettivo dell'apprendimento, ma anche il mezzo attraverso il quale avviene. Questo approccio è particolarmente evidente nell'apprendimento delle lingue, dove l'accento è posto sulla capacità di comunicare piuttosto che sulla perfezione grammaticale o fonetica. L'obiettivo è sviluppare la competenza comunicativa del discente, concentrandosi su situazioni di vita reale.

Costruttivismo

Il costruttivismo è una teoria dell'apprendimento che enfatizza il ruolo attivo dei discenti nel costruire la propria comprensione. Invece di ricevere passivamente le informazioni, gli studenti riflettono sulle loro esperienze, creano rappresentazioni mentali e incorporano le nuove conoscenze nei loro schemi. Questo favorisce un apprendimento e una comprensione più profondi.



Inclusività

Insegnare in modo inclusivo mira a soddisfare le esigenze di tutti gli studenti, indipendentemente dal loro background o dalla loro identità, e a sostenere il loro impegno nelle materie.

L'insegnamento inclusivo crea un ambiente di apprendimento in cui tutti i discenti sono trattati in modo equo, hanno pari accesso all'apprendimento e si sentono valorizzati e sostenuti nel loro percorso. Questo tipo di insegnamento è attento alle identità sociali e cerca di cambiare il modo in cui le disuguaglianze sistemiche modellano le dinamiche negli spazi di insegnamento-apprendimento, influenzano le esperienze degli individui in questi spazi e influenzano la progettazione dei corsi e dei programmi.



Strumenti digitali utili

Comunicazione

La comunicazione digitale si concentra sulla personalizzazione, flessibilità, convenienza e velocità nella trasmissione dei messaggi. Avviene principalmente online e attraverso molteplici canali. Tecnologie emergenti come la realtà virtuale (VR) e aumentata (AR) ampliano le interazioni umane e digitali. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) possono essere integrate in diversi aspetti dell'insegnamento e dell'apprendimento, offrendo opportunità di adattamento e miglioramento.



Strumenti per l'apprendimento digitale



Gli strumenti di apprendimento digitali includono una vasta gamma di applicazioni, siti web e piattaforme che agevolano il processo educativo, connettendo studenti, insegnanti e persino genitori. Questi strumenti digitali migliorano l'accesso alle informazioni e approfondiscono la comprensione dei contenuti trattati dagli insegnanti. Accessibili tramite Internet, possono essere utilizzati sia a casa che a scuola.





Co-funded by
the European Union



Come essere un EDUPRENEUR

Ottime capacità comunicative

Esprimere chiaramente le proprie idee agli altri è fondamentale nel mondo dell'istruzione e della formazione. È importante saper parlare ai discenti con rispetto e allo stesso tempo essere chiari e concisi.

Gli insegnanti innovativi devono padroneggiare l'ascolto attivo, essere chiari ed empatici, usare la comunicazione non verbale ed essere assertivi.

Pensiero critico

Il pensiero critico viene definito come la capacità di pensare in modo chiaro e razionale, comprendendo la connessione logica tra le idee. Chi pensa in modo critico mette rigorosamente in discussione idee e presupposti, anziché accettarli passivamente.

Capacità di risolvere problemi

L'integrazione di strategie di problem solving incoraggia gli studenti a utilizzare le proprie conoscenze, abilità e creatività per affrontare le sfide del mondo reale. Questo approccio favorisce lo sviluppo di soluzioni concrete e stimola l'applicazione pratica delle competenze acquisite.

Più info...



Co-funded by
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea
Red de centros públicos de Formación Profesional



Numero Progetto
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute