



**Kısa
Özgeçmiş**
**Larnaka,
Kıbrıs**
Eğitimci
**Yetişkin
Eğitim
Merkezleri**
**Dijital
beceriler /
STEM**

**Edu
Champions**



Co-funded by
the European Union



Pedagojik Yöntem

İletişimsel yaklaşım

İletişimsel Yaklaşımda, gerçek iletişim ve etkileşim yalnızca öğrenmenin amacı değil, aynı zamanda öğrenmenin gerçekleştiği araçtır. Anlamlı olarak dil öğreniminde kullanılır. İletişimsel Yaklaşım, gerçek hayattaki durumlara odaklanarak öğrencinin hedef dilde iletişim kurma yeterliliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.



Yapılandırmacılık

Yapılandırmacılık, öğrencilerin kendi anlayışlarını oluşturmadaki aktif rolünü vurgulayan bir öğrenme teorisidir. Pasif olarak bilgi almak yerine, öğrenenler deneyimleri üzerinde derinlemesine düşünür, zihinsel temsiller yaratır ve yeni bilgileri şemalarına dahil ederler. Bu daha derin öğrenmeyi ve anlamayı teşvik eder.

Kapsayıcı öğretim

Kapsayıcı öğretim, geçmişleri veya kimlikleri ne olursa olsun tüm öğrencilerin ihtiyaçlarına hizmet etmeyi ve konu materyaliyle etkileşimlerini desteklemeyi amaçlar.

Kapsayıcı öğretim, tüm öğrencilere eşit davranıldığı, öğrenmeye eşit erişime sahip olduğu ve öğrenimlerinde kendilerini değerli ve desteklenmiş hissettikleri bir öğrenme ortamı geliştirir. Bu tür bir öğretim, sosyal kimliklerle ilgilenir ve sistemik eşitsizliklerin öğretme-öğrenme alanlarındaki dinamikleri şekillendirme, bireylerin bu alanlara ilişkin deneyimlerini etkileme ve ders ve müfredat tasarımını etkileme yollarını değiştirmeyi amaçlar.



Teknolojik Yöntem

İletişim

Dijital terimlerle iletişim, mesaj iletiminde insanların kişiselleştirme, esneklik, kolaylık ve hız ile birbirleriyle bağlantı kurma biçimleriyle ilgilidir. Dijital iletişim, birden fazla kanalın kullanıldığı çevrimiçi iletişimdir. Sanal ve artırılmış gerçeklik, insan ve dijital etkileşim için gelişen teknolojinin örnekleridir. İletişim teknolojisi, öğretme ve öğrenmenin çeşitli yönleri için yararlı araç örnekleri sunar



Dijital öğrenme araçları

Dijital öğrenme araçları; öğrencileri, öğretmenleri ve hatta bazen ebeveynleri birbirine bağlayarak öğrenmeyi kolaylaştıran çok çeşitli uygulamaları, web sitelerini ve öğrenme platformlarını içerir. Dijital öğrenme araçları, öğrencinin bilgiye erişme ve anlama yeteneğini geliştirebilir. Dijital öğrenme araçlarına çoğunlukla internet üzerinden erişilir ancak evde veya okul ortamında da kullanılabilir. Öğrencilerin, öğretmenlerinin paylaştığı içeriği daha derinlemesine anlamalarına yardımcı olabilirler.





Co-funded by
the European Union



EDUPRENEUR NASIL OLUNUR?

Güçlü İletişim

Fikirlerinizi başkalarına açıkça ifade etmek eğitim açısından önemlidir. Açık ve öz olmanın yanı sıra öğrencilerle saygılı bir şekilde nasıl konuşulacağını bilmek önemlidir.

Yenilikçi öğretmenler aktif dinleme, açık ve empatik olma, sözsüz iletişim kullanma ve iddialı olma konusunda uzmanlaşmalıdır.

Kritik düşünce

Açık ve rasyonel düşünme yeteneği, fikirler arasındaki mantıksal bağlantıyı anlama yeteneği ve eleştirel düşünmeyi tanımlar. Eleştirel düşünürler, fikir ve varsayımları görüldüğü gibi kabul etmek yerine titizlikle sorgularlar.

Problem çözme

Problem çözme öğretim stratejisi, öğrencileri somut çözümler bulmak için bilgilerini, becerilerini ve yaratıcılıklarını uygulamalarını gerektiren gerçek dünya sorunları ve zorluklarıyla tanıştırır.

Daha fazla bilgi.



Co-funded by
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea
Red de centros públicos de Formación Profesional

