



Nuno Valério

**Σύντομο
βιογραφικό
σημείωμα**

**Πόρτο,
Πορτογαλία
Δάσκαλος
Escola Prof.
Reynaldo
dos Santos**

**Edu
Champions**



**Μαθηματικά &
Εκπαιδευτής
Δσκάλων**

 **Co-funded by
the European Union**

Παιδαγωγική πορεία

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

Ένας εκπαιδευτικός πρέπει να συμμετέχει συνεργατικές ομάδες εργασίας αντί να εργάζονται μόνοι τους, είτε στο σχολείο είτε εκτός σχολείου. Ο διαμοιρασμός είναι απαραίτητος για να εξασφαλιστεί η ένταξη και να ανταποκριθεί σε όλες τις ανάγκες των μαθητών.



ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙΤΕ

Σε μια κοινωνία με τόσο ραγδαίες αλλαγές, είναι απαραίτητο οι εκπαιδευτικοί να ενημερώνονται και να ενημερώνονται όχι μόνο για επαγγελματικά θέματα αλλά και για γενικές κοινωνικές εξελίξεις.

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Με ένα ουσιαστικό πολιτισμική προσέγγιση, γνωρίζοντας το υπόβαθρο και την πραγματικότητα των μαθητών, είναι δυνατόν να αυξηθούν τα κίνητρα των μαθητών και να οδηγηθούν καλύτερα στη δημιουργία ικανοτήτων.





Co-funded by
the European Union



Πώς να γίνετε εκπαιδευτικός επιχειρηματίας

Όταν οι μαθητές μιλούν, εμείς ακούμε.

Το να μαθαίνετε από τους μαθητές σας δεν είναι μόνο ευεργετικό για την ακαδημαϊκή σας ανάπτυξη αλλά και για την εξέλιξή σας ως εκπαιδευτικός. Η υιοθέτηση μιας μαθητοκεντρικής προσέγγισης και η εκτίμηση της συμβολής των μαθητών σας μπορεί να δημιουργήσει ένα θετικό και εμπλουτιστικό μαθησιακό περιβάλλον για όλους τους εμπλεκόμενους.



Ολιστική προσέγγιση



Η καθοδήγηση υπερβαίνει τα όρια της παραδοσιακής διδασκαλίας, εστιάζοντας στην ανάπτυξη και εξέλιξη ολόκληρου του μαθητή. Κάνοντας μια προσωπική σύνδεση, παρέχοντας καθοδήγηση και συναισθηματική υποστήριξη των μαθητών, οι μέντορες διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στη διαμόρφωση της ζωής των μαθητών και τους βοηθούν να επιτύχουν μακροπρόθεσμη επιτυχία.

Περισσότερες πληροφορίες...



Co-funded by
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea
Red de centros públicos de Formación Profesional



Project Number
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

This project has been funded with support from the European Commission. This document and its contents reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.