



**Mudassir Arafat**

**Σύντομο  
βιογραφικό  
σημείωμα**

**Ρίγα, Λετονία**

**Καθηγητής  
Δημοσίων  
Σχέσεων**

**Διεθνές Κολέγιο  
Κοσμετολογίας**

**Κοινωνικές  
επιστήμες & δια  
βίου μάθηση**

**Edu  
Champions**



Co-funded by  
the European Union

## Παιδαγωγική πορεία

### Κατανόηση των μαθησιακών προτύπων των μαθητών.



Ο καθένας έχει διαφορετικές ικανότητες να μάθει και να κατανοήσει το περιεχόμενο: ο εκπαιδευτικός πρέπει να παραδώσει το μάθημα με τρόπο που να είναι σαφής και κατανοητός για όλους.

Η χρήση διαφορετικών προσεγγίσεων είναι το κλειδί για την προσέγγιση και τη συμμετοχή διαφορετικών ομάδων μαθητών.

### Πάντα να κάνετε ερωτήσεις!

Καμία ερώτηση δεν είναι ανόητη, όλοι ενθαρρύνονται να τις θέσουν.

Η αβεβαιότητα είναι μέρος της διαδικασίας μάθησης και ο μόνος τρόπος για να προοδεύσουμε είναι να βρούμε τη σωστή απάντηση.



### Υποστήριξη από ομότιμους

Ο δάσκαλος μπορεί πάντα να εμπλέξει και άλλους μαθητές στη διαδικασία διδασκαλίας: έχει κάποιος στην τάξη ήδη κατανοήσει το σημερινό θέμα; Γιατί να μην ενθαρρύνετε τον μαθητή να βοηθήσει τους άλλους και να το εξηγήσει με τα δικά του λόγια;



Είναι υπέροχο να έχετε την ευκαιρία να ακούσετε την εξήγηση διατυπωμένη σε διαφορετικά γλωσσικά στυλ: η ομότιμη επικοινωνία είναι το κλειδί!



# Τεχνολογικός τρόπος

## Μετατροπή του υλικού σε ψηφιακή μορφή.

Η παρουσίαση του υλικού συχνά καθορίζει την ικανότητα των μαθητών να κατανοήσουν το περιεχόμενο. Ως εκ τούτου, το υλικό θα πρέπει να είναι δομημένο αναλόγως για να αποφεύγεται η σύγχυση.



Είναι πολύ δύσκολο να σχεδιαστεί υλικό που προσαρμόζεται στην τεχνολογία. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό για τον εκπαιδευτικό να βρει μια στρατηγική που μπορεί να εφαρμοστεί στη διαδικτυακή διδασκαλία.

Κατά την εργασία στην τάξη, ιδίως μέσω διαδικτύου (π.χ. Zoom), το υλικό είναι πιο ενημερωτικό και επεξηγηματικό: παρουσιάσεις, βίντεο στο YouTube κ.λπ. Τα υλικά για τις εργασίες στο σπίτι είναι πιο περιγραφικά και λεπτομερή. Ο λόγος είναι απλός: οι μαθητές δεν έχουν απεριόριστο εύρος προσοχής, ειδικά στη διαδικτυακή μάθηση. Αυτό σημαίνει ότι ο καθηγητής πρέπει να αξιοποιήσει όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά τον χρόνο που του διατίθεται για να παρουσιάσει τις πληροφορίες με κατανοητό τρόπο.



## Διαφορετικές πλατφόρμες για διαφορετικούς σκοπούς.

Zoom, Kahoot, Slack, Teamup, Discord, Whatsapp? Κάθε πλατφόρμα και εργαλείο έχει το δικό του ρόλο στη διδακτική διαδικασία. Είναι απαραίτητο να κατανοήσουμε τις ανάγκες των μαθητών προκειμένου να οργανώσουμε αποτελεσματικά την εργασία στην τάξη.

Είτε πρόκειται για το σχεδιασμό της διδακτικής διαδικασίας, είτε για την παράδοση ηλεκτρονικών μαθημάτων είτε για την επικοινωνία με τους μαθητές, υπάρχουν πολλά εργαλεία που μπορούν να βοηθήσουν τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους μαθητές.



## Δοκιμή και σφάλμα

Στον σημερινό κόσμο έχουμε πρόσβαση σε τόσες πολλές ψηφιακές επιλογές και η τεχνολογία έχει γίνει αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητάς μας.

Η δοκιμή νέων εργαλείων στην τάξη είναι ένας εξαιρετικός τρόπος για να βρεθούν νέες λύσεις και προσεγγίσεις στη διδασκαλία με διαδραστικό και αποτελεσματικό τρόπο. Η προθυμία του εκπαιδευτικού να ενσωματώσει τα εργαλεία των νεότερων γενεών στη διδακτική διαδικασία όχι μόνο βελτιώνει τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, αλλά και δημιουργεί ένα χώρο για ανοιχτή επικοινωνία και συζήτηση. Η συλλογή ανατροφοδότησης σχετικά με τη χρήση της τεχνολογίας στην τάξη είναι ένα απαραίτητο βήμα προκειμένου να ανταποκριθεί στις ανάγκες των μαθητών. .





Co-funded by  
the European Union



# Πώς να γίνετε εκπαιδευτικός επιχειρηματίας



## Δια βίου μάθηση

Κάθε μέρα μαθαίνουμε κάτι καινούργιο: οι μαθητές μπορούν επίσης να γίνουν δάσκαλοί μας! Η εκπαίδευση και η γνώση μπορούν να προέλθουν από διάφορες πηγές.

Δεν υπάρχει όριο ηλικίας για τη μάθηση!

## Να είσαι καλός ακροατής

Η ζωντανή ανατροφοδότηση είναι σημαντική για τη βελτίωση της διαδικασίας διδασκαλίας. Η ακρόαση και η κατανόηση των προβλημάτων και των δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι μαθητές είναι απαραίτητη. Ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι υπομονετικός με τους μαθητές και να ακούει τους συλλογισμούς τους...



## Βάλτε τον εαυτό σας στη θέση του μαθητή

Το αντικείμενό σας δεν είναι το μοναδικό στη λίστα ενός μαθητή. Ένας ισορροπημένος φόρτος εργασίας είναι επίσης μέρος του κλειδιού για την επιτυχία στην τάξη. Ο καθηγητής πρέπει να βρίσκει την ευκαιρία να βλέπει τη μαθησιακή διαδικασία και από την οπτική γωνία του μαθητή..

## Περισσότερες πληροφορίες...



Co-funded by  
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional



Project Number  
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

This project has been funded with support from the European Commission. This document and its contents reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.