



**Costanza Gallina**

**CV**

**Verčelli,  
Pjemonta,  
Itālija**

**Karjeras  
konsultante**

**Universitātes  
Izglītības centrs  
&  
W.E.I. dibinātāja**

**Sieviešu  
līdzdalības  
veicināšanas  
eksperte**



Project Number  
2022-1-ES-KA220-VET-000089686



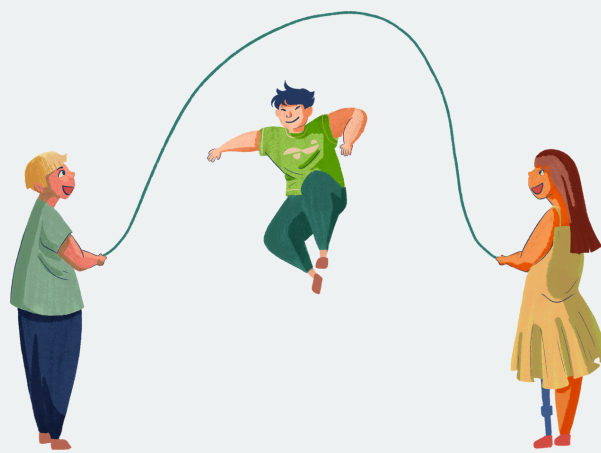
Co-funded by  
the European Union



## Pedagoģija

### Iekļaujoša izglītība

Iekļaujošā pedagoģiskā procesā nozīmīgi ir 3 faktori: pieaugušo izglītotāja vai topošā izglītības speciālista IEKĻAUTĪBA, DALĪBA un ATBILDĪBA.



### Apļa pedagoģiskā metodoloģija

Didaktikā kā uz zināšanām balstītā disciplīnā, kas ietver visu ar mācīšanu saistīto darbību aprakstošu un racionālu izpēti pirms un pēc mācību satura pasniegšanas klasē, ir jāintegrē jauna pieredze un jāatrod inovatīvas mācību metodikas.



### **Universālais mācību dizains un demokrātijas jēdziens**

Universālais mācību dizains ir pieeja satura projektēšanai, izstrādei un pasniegšanai, ko izmanto, lai radītu iekļaujošu un pieejamu mācību vidi un nodrošinātu iekļaušanu mācību procesā. Klase ir **demokrātiska mikro sabiedrība**, un tajā neviens nedrīkst būt atstumts.





# Tehnoloģijas

## Veiksmīga mijiedarbība starp 3 elementiem:

- Nodarbības saturs
- Pedagoģiskā metodoloģija
- Tehnoloģijas

Starpdisciplinārā integrācija ir prioritāte mācību procesa panākumu nodrošināšanai!



## TECHNOLOGY



## Digitālo rīku un IKT izmantošana

Noderīgi digitālie rīki un IKT mācību vidē:

- Dators, planšetdators
- Video
- Programmatūra

## Tehniskās un pedagoģiskās satura zināšanas

TPACK ir ierosināts kā veiksmīgas mācīšanas prakse, izmantojot tehnoloģijas, un pirmo reizi ievieš izglītības tehnoloģijas izglītības praksē. Izglītības speciālistam vajadzētu ieviest digitālos rīkus un IKT mācību procesā, lai nodrošinātu iekļaujošāku izglītību.

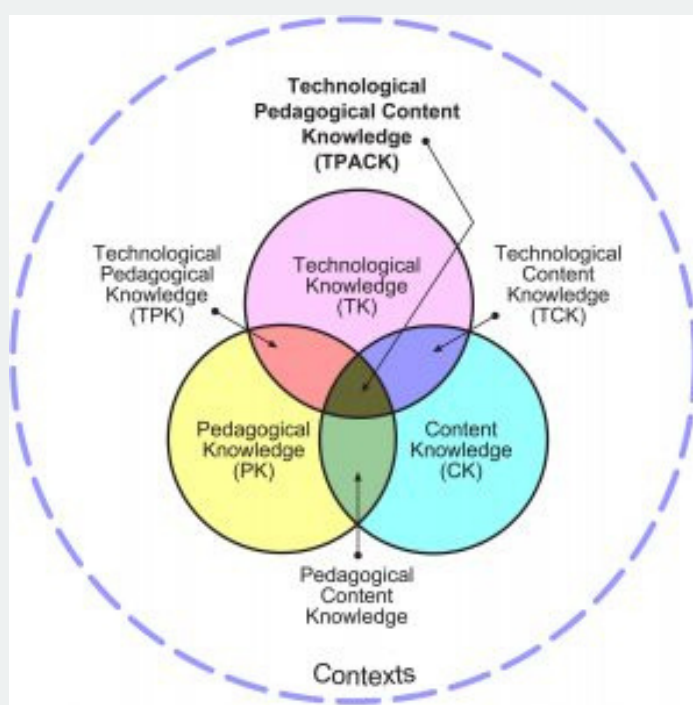


image ©2012 by tpack.org



**Iekļaujoša izglītība** ir efektīvs veids, kā visiem skolēniem nodrošināt vienlīdzīgas iespējas mācīties vienā skolā, apgūt un attīstīt prasmes, kas viņiem nepieciešamas, lai gūtu panākumus dzīvē (IIEP-UNESCO, 2019). Iekļaujošās izglītības sistēmās "mācību metodes un mācību materiāli, kas atbilst visu skolēnu vajadzībām, tiek integrēti sistēmā, lai novērstu šķēršļus, kas potenciāli ierobežo līdzdalību.

Invaliditāte ir tikai viens no atstumtības iemesliem starp citiem sociāliem, fiziskiem un institucionāliem ierobežojumiem."



Co-funded by  
the European Union



# KĀ BŪT IZGLĪTĪBAS SPECIĀLISTAM

## Starpnozaru prasmes

- Elastība
- Pielāgošanās spējas
- Empātija
- Entuziasms

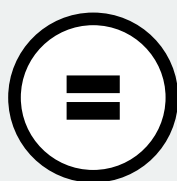


## Digitālās prasmes

Digitālo kompetenču uzlabošana un jaunu prasmju apgūšana IKT un digitālo tehnoloģiju jomā.

## Mūžizglītība

Mūžizglītība: ir svarīgi nepārtraukti uzlabot prasmes un pārkvalificēties!



# Vairāk informācijas



Co-funded by  
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional



Project Number  
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

This project has been funded with support from the European Commission. This document and its contents reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.