



**Costanza Gallina**

**Edu Champions**

Project Number  
2022-1-ES-KA220-VET-000089686



Co-funded by  
the European Union



**CV in breve**

**Vercelli (VC)**

**Italia**

**Consulente per  
l'Orientamento  
Professionale**

**Laurea  
magistrale in  
Pedagogia**

**Fondatrice  
W.E.I.**

**Esperta in  
Empowerment  
femminile**

# Approccio pedagogico

## Inclusività

Le componenti essenziali di un approccio pedagogico sono tre: INCLUSIONE, PARTECIPAZIONE e RESPONSABILITÀ. Un formatore e futuro imprenditore educativo deve conoscere questi elementi e saper integrarli nella propria pratica didattica.



## Metodologia del tempo del cerchio

La didattica, disciplina fondata sulla conoscenza, si occupa dello studio accurato e razionale di tutte le attività coinvolte nel processo di insegnamento, dalla preparazione dei contenuti in classe fino alla valutazione dell'apprendimento. Per questo motivo, è importante integrare nuovi approcci formativi e sviluppare metodologie innovative al fine di migliorare l'esperienza di apprendimento.

## Universal Design for Learning (UDL) e concetto di democrazia

L'Universal Design for Learning (UDL) è un approccio pedagogico che si propone di progettare, sviluppare e offrire contenuti educativi che siano accessibili a tutti, promuovendo l'inclusione in ogni fase del processo di insegnamento e apprendimento. Questo metodo prevede la creazione di ambienti di apprendimento inclusivi e accessibili a tutti, in cui ogni studente abbia la possibilità di partecipare attivamente. Nell'ottica dell'UDL, la classe viene considerata come una comunità democratica in cui l'inclusione di ciascun individuo è considerata prioritaria e fondamentale.





# Strumenti digitali utili



## TECHNOLOGY

### 3 elementi fondamentali:

- Contenuti della lezione
- Metodologia didattica
- Strumenti digitali e nuove tecnologie

La relazione efficace tra questi elementi è una priorità per il successo del processo di apprendimento di ciascun discente!



### Uso delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT)

Alcuni strumenti e tecnologie dell'informazione utili nell'ambiente di apprendimento sono:

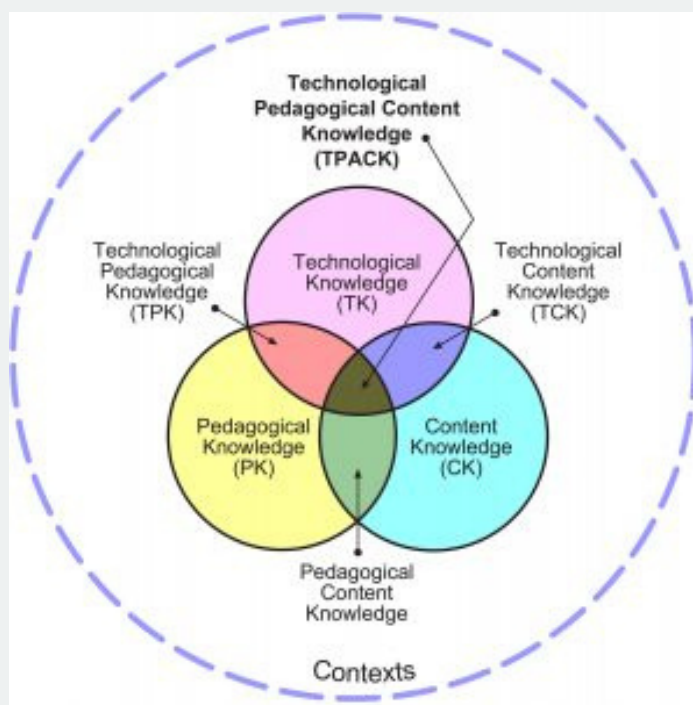
- PC, tablet
- App per la creazione di video
- Software per computer realizzati per scopi didattici

Per approfondire la tematica, leggi questo articolo (in inglese)



### TPACK (Technical and Pedagogical Knowledge of Contents)

Il modello del TPACK mira a favorire un insegnamento efficace attraverso l'utilizzo delle tecnologie educative, introducendo per la prima volta strumenti digitali nella pratica didattica dell'istruzione. Un Edupreneur dovrebbe integrare tali strumenti e tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel processo di apprendimento al fine di garantire un'istruzione più inclusiva.



Fonte ©2012 by tpack.org



**Un'educazione inclusiva** rappresenta un modo efficace per offrire a tutti gli studenti le medesime opportunità di frequentare la stessa scuola, acquisire conoscenze e sviluppare le competenze essenziali per conseguire successo nella vita. (IIEP-UNESCO, 2019).

Nei sistemi di istruzione inclusiva "i metodi di apprendimento e i materiali didattici che rispondono alle esigenze di tutti gli studenti sono integrati nel sistema in modo da eliminare le barriere che potenzialmente limitano la partecipazione di tutti".

La disabilità è una delle molteplici cause di esclusione, insieme ad altre limitazioni di tipo sociale, fisico ed istituzionale.



Co-funded by  
the European Union



# Come essere un EDUPRENEUR

## Competenze trasversali

- Flessibilità
- Resilienza
- Empatia
- Entusiasmo

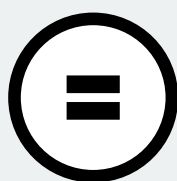


## Competenze Digitali

Migliorare le competenze digitali e acquisire nuove abilità di utilizzo di strumenti informatici e tecnologia digitale.

## Formazione continua

È importante continuare ad aggiornarsi e riqualificarsi!



# Più info...



Co-funded by  
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional



Numero Progetto  
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute