



**Celia Gkavanozi**



Co-funded by  
the European Union

**CV**

Atēnas,  
Grieķija

Lektore

Metropolitan  
koledža

Bioloģiskā  
psiholoģija,  
Pētījumu  
metodes  
psiholoģijā,  
Akadēmiskā  
rakstīšana

## Pedagoģija

### Iekļaušana ir skolotāja misija

Mēs dzīvojam iekļautības laikmetā un jo īpaši skolotāji, kas iedziļinās psiholoģiskajos konstruktos. Tāpēc izglītības procesa stūrakmens ir likt ikvienam justies droši un nodrošināt viņam telpu, kurā viņš jūtas pārstāvēts.

Create a **POSITIVE**  
and **INCLUSIVE**  
*Learning*  
**ENVIRONMENT**

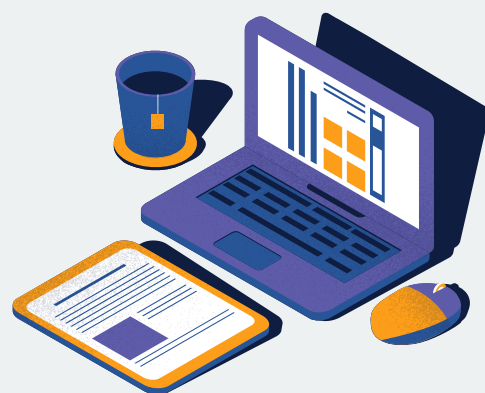
### Veiklība ir risinājums



Apzinot telpu, lai saprastu un izjustu katras izglītojamo grupas vajadzības, un pēc tam pielāgojot mācību vielu viņu līmenim un interesēm, var nodrošināt, ka katrs izglītojamais iegūst jaunu prasmju kopumu.

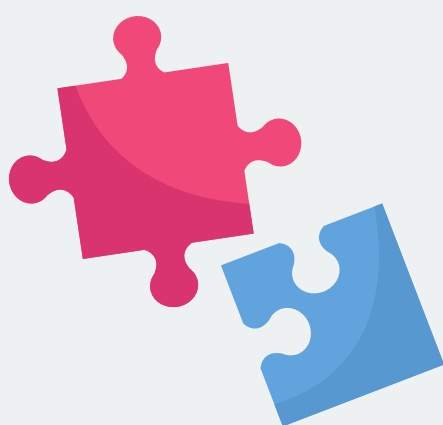


# Tehnoloģijas



## Dažādas platformas dažādām vajadzībām

Digitālie rīki var uzlabot izglītības procesu, ja tos izmanto pareizi. Tāpēc darbs ar dažādiem rīkiem atkarībā no tā, ko vēlaties sasniegt, ir svarīgs kursa struktūras elements. Neatkarīgi no tā, kāda ir jūsu vajadzība – organizēt, prezentēt vai saņemt atgriezenisko saiti – pastāv tam piemērots digitālais rīks.



## Spēles

Atbilde uz visiem jautājumiem, neatkarīgi no skolēnu vecuma, ir spēles. Skolēniem ir īslaicīga uzmanība, jo īpaši tiešsaistē, tāpēc tehnoloģiju izmantošana, lai radītu vidi, kurā zināšanas tiek nodotas caur spēli, ļaus viņiem koncentrēties un izklaidēties.



## Mijiedarbība

Digitālie rīki ar tādām funkcijām kā Microsoft Teams sanāksmju telpas var radīt mācību grupas atmosfēru digitālajā pasaulē; tas dod iespēju vienlaicīgi strādāt pie dažādiem projekta elementiem ar dažādām grupām vai novērot, kā dažādas grupas ar dažādām mācību vajadzībām un personībām risina vienu un to pašu jautājumu.



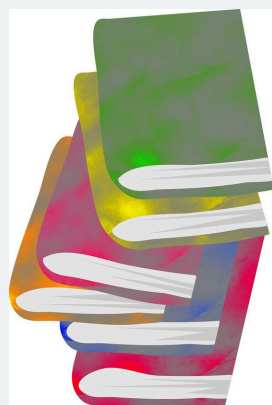
Co-funded by  
the European Union



# KĀ BŪT IZGLĪTĪBAS SPECIĀLISTAM

## Turpiniet izglītoties

Lai saprastu, kā pielāgoties skolēnu atšķirīgajām mācību vajadzībām, jums pašam ir jāturpina mācīties. Mūžizglītība, īpaši digitālajā laikmetā, ir būtiska ikvienam, kurš vēlas būt pedagogs. Zināšanas attīstās ātrāk nekā cilvēki.



## Iejusties studenta lomā

Vai atceraties, kāda ir sajūta būt studentam? Ja nē, jums pie tā ir jāpiestrādā. Empātija ir izglītības izcilības atslēga, un tā ir konstanti jākopj. Lai kādu mācītu, jums ir jāredz sarežģītākie jēdzieni viņa acīm un jāizpēta, kā jūs tos varat sadalīt vieglās daļās. Tas arī dos jums iespēju domāt par jauniem kursiem, kurus jūs varētu izstrādāt, pamatojoties uz izglītojamo vajadzībām.

## Atgriezeniskā saite ir jūsu sabiedrotāis

Sakot izglītojamajiem, ka kļūdas ir mācību procesa sastāvdaļa, jums pašam ir jāpieņem doma par negatīvu atgriezenisko saiti. Ievērojot un izvērtējot pat mazāko izmaiņu audzēkņa balss tonī, pozā vai skatienā, jūs padarīsiet savu kursu unikālu un neaizmirstamu.

# Vairāk informācijas



Co-funded by  
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional

