



Cayetana Arri

**CV in breve**  
Getxo, Spagna

**Formatrice e consulente**

**Esperta di organizzazione e gestione aziendale**

**Consulente certificata Kudeabide (Paesi Baschi)**



Co-funded by the European Union

# Approccio pedagogico

## Progettazione personalizzata

Prima di avviare qualsiasi programma formativo, è fondamentale prendere in considerazione il pubblico cui sarà rivolto. La progettazione della formazione è strettamente correlata ai destinatari, pertanto è cruciale pianificare lo spazio e i contenuti prima dell'avvio del corso in modo da renderlo efficace e fruibile per tutti i discenti.



## Apprendimento collaborativo

L'apprendimento collaborativo fa parte di un metodo pedagogico in cui i partecipanti vengono suddivisi in piccoli gruppi con livelli simili di conoscenze e competenze per lavorare insieme su un compito assegnato. Durante questa attività, il formatore funge da guida e osservatore, intervenendo solo quando necessario. Questo approccio è comunemente noto come "lavoro di gruppo", dove i partecipanti si dividono equamente i compiti da svolgere..

## Partecipazione attiva

La partecipativa attiva è un approccio che pone i partecipanti al centro del processo di costruzione e riflessione del pensiero. Questo metodo cerca di coinvolgere attivamente tutti i membri del gruppo, inclusi il facilitatore, nell'esperienza di insegnamento e apprendimento.





# Strumenti digitali utili

Clicca sulle immagini per approfondire gli strumenti digitali!

## Google Classroom

Google Classroom, sviluppato da Google nel 2014, è un servizio dedicato all'ambito dell'istruzione. Ha l'obiettivo principale di semplificare la gestione condivisa di corsi o classi online, fornendo funzionalità simili a un sistema di gestione dell'apprendimento (LMS).



## KAHOOT

Kahoot! è uno strumento educativo apprezzato sia dagli insegnanti che dagli studenti per apprendere e rivedere concetti in modo coinvolgente, simile a una competizione. La modalità più diffusa consiste nelle domande a scelta multipla, ma offre anche opportunità per la discussione e il dibattito.

## GENIALLY

Genially è un'applicazione web per la creazione di presentazioni interattive. Genially offre un assortimento di modelli e risorse per rendere molto semplice la creazione di contenuti.

Con questa applicazione è possibile creare presentazioni in stile Power Point in cui vengono inserite diapositive con diversi formati. Genially guida il processo di apprendimento del discente e consente di accedere a una serie di risorse per creare presentazioni interattive, contenuti didattici, contenuti per i social network o presentazioni aziendali.





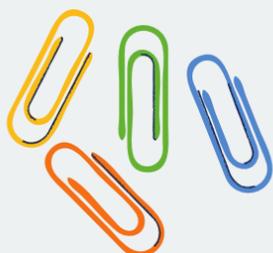
Co-funded by  
the European Union



# Come essere un EDUPRENEUR

## Essere proattivi

Essere proattivi è una competenza fondamentale che si traduce nell'abilità di trasformare le idee in azioni, non rimanere passivi di fronte alle circostanze, cercare costantemente nuove opportunità, essere orientati ai risultati e mostrare flessibilità.



## Empatia

La capacità di essere empatici è essenziale per mantenere alta la motivazione e per risolvere i problemi che possono sorgere nel processo educativo. Un edupreneur sa costruire relazioni significative e durature con chi lo circonda.



## Leadership

Avere abilità di leadership significa organizzare e motivare un gruppo verso un obiettivo comune, incoraggiando l'innovazione e sapendo gestire un ambiente dinamico. Significa anche saper cogliere opportunità e creare valore per gli altri. Un edupreneur comprende appieno il suo ruolo di leadership e si impegna felicemente ad aiutare gli altri a dare il meglio di sé.

## Più info...



Co-funded by  
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional



Numero Progetto  
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute