



Ana Paulino

Σύντομο
βιογραφικό
σημείωμα

Πόρτο,
Πορτογαλία

Ειδικός
εκπαίδευσης

Συμβουλευτική
για
εκπαιδευτικά
έργα



Co-funded by
the European Union

Παιδαγωγική πορεία

ΜΑΘΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Α μαθητοκεντρική προσέγγιση δίνει προτεραιότητα στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μεμονωμένων μαθητών, αναγνωρίζοντας τις μοναδικές τους ικανότητες. Επιτρέπει στους μαθητές να αναλάβουν την ευθύνη της μαθησιακής τους διαδρομής και να προωθήσουν μια βαθύτερη κατανόηση και εμπλοκή με το γνωστικό αντικείμενο.



ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Τα άτομα έχουν διαφορετικούς τρόπους επεξεργασίας πληροφοριών και απόκτησης γνώσεων. Εντοπίζοντας αυτές τις προτιμήσεις, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να βελτιστοποιήσουν τη μαθησιακή εμπειρία για κάθε μαθητή. Είτε πρόκειται για οπτική, ακουστική, κιναισθητική ή συνδυασμό τρόπων, η προσαρμογή της διδασκαλίας μπορεί να ενισχύσει την κατανόηση και τη συγκράτηση.



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΕΡΔΟΥΣ ΕΝΕΡΓΗ ΜΑΘΗΣΗ .

Όταν έχουν πρόσβαση σε διαφορετικές στρατηγικές που τους υπενθυμίζουν τον ενεργό τους ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία, η μαθησιακή εμπειρία βελτιστοποιείται σίγουρα γι' αυτούς, με θετικό αντίκτυπο στην απόκτηση και την έκφραση της μάθησης.



Co-funded by
the European Union



Πώς να γίνετε εκπαιδευτικός επιχειρηματίας

Όταν οι μαθητές μιλούν, εμείς ακούμε.

Το να μαθαίνετε από τους μαθητές σας δεν είναι μόνο ευεργετικό για την ακαδημαϊκή σας ανάπτυξη αλλά και για την εξέλιξή σας ως εκπαιδευτικός. Η υιοθέτηση μιας μαθητοκεντρικής προσέγγισης και η εκτίμηση της συμβολής των μαθητών σας μπορεί να δημιουργήσει ένα θετικό και εμπλουτιστικό μαθησιακό περιβάλλον για όλους τους εμπλεκόμενους.



Ολιστική προσέγγιση



Η καθοδήγηση υπερβαίνει τα όρια της παραδοσιακής διδασκαλίας, εστιάζοντας στην ανάπτυξη και εξέλιξη ολόκληρου του μαθητή. Κάνοντας μια προσωπική σύνδεση, παρέχοντας καθοδήγηση και συναισθηματική υποστήριξη των μαθητών, οι μέντορες διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στη διαμόρφωση της ζωής των μαθητών και τους βοηθούν να επιτύχουν μακροπρόθεσμη επιτυχία.

Περισσότερες πληροφορίες...



Co-funded by
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea
Red de centros públicos de Formación Profesional



Project Number
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

This project has been funded with support from the European Commission. This document and its contents reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.