



Ana Paulino

## Breve CV

Porto,  
Portugal

Especialista em  
educação

inuso

Consultora de  
projetos  
educativos



# Percurso pedagógico

## Abordagem centrada nos formandos

Uma abordagem centrada nos formandos dá prioridade às suas necessidades e interesses, reconhecendo as suas capacidades únicas. Permite que se apropriem do seu percurso de aprendizagem e promove uma compreensão e um envolvimento mais profundos com os conteúdos.



## Preferências de aprendizagem

As pessoas têm diferentes formas de processar a informação e adquirir conhecimentos. Ao identificar estas preferências, os formadores podem otimizar a experiência de aprendizagem de cada formando. Quer seja visual, auditiva, cinestésica ou uma combinação destas, a adaptação da formação pode melhorar a compreensão e a retenção.

## Estratégias de aprendizagem

As estratégias de aprendizagem ativa são essenciais, dando aos formandos a propriedade dos seus percursos de aprendizagem e tornando a experiência de aprendizagem mais relevante e significativa para eles.

Quando os formandos têm acesso a diferentes estratégias que remetem para o seu papel ativo no processo de aprendizagem, a experiência é certamente otimizada, com um impacto positivo na aquisição e expressão da aprendizagem.





# Recursos tecnológicos

## Inspiração Makerspaces

Os Makerspaces inspiram-se nos princípios da aprendizagem prática, da criatividade e da colaboração. São influenciados pelo movimento “maker”, que realça o valor de mexer e experimentar para promover a inovação e a capacidade de resolução de problemas. Os Makerspaces são concebidos para proporcionar aos indivíduos acesso a ferramentas, tecnologias e materiais que incentivam a exploração e o desenvolvimento de competências práticas, permitindo-lhes transformar ideias em criações tangíveis.



## RV e RA

A Realidade Virtual (RV) e a Realidade Aumentada (RA) proporcionam experiências imersivas e interativas.



A RV cria ambientes simulados, enquanto a RA sobrepõe elementos digitais no mundo real.

A RV e a RA abordam diversos estilos de aprendizagem, tornando a formação mais cativante e personalizada. Estas tecnologias revolucionam a aprendizagem, permitindo que os formandos explorem e vivenciem as temáticas de formas inimagináveis, aprofundando o seu conhecimento.

## Ferramentas de criação de conteúdos

Existem muitas ferramentas digitais que permitem a criação de conteúdos, proporcionando diferentes meios para expressar o conhecimento, como documentos, folhas de cálculo, edição de fotografias e vídeos, chroma key e software de desenho e composição.

Por exemplo, o Canva é uma ferramenta de *design* gráfico online de utilização gratuita que os formadores e os formandos podem utilizar para comunicar facilmente e criar materiais visualmente apelativos e interativos a partir de uma vasta gama de modelos para apresentações, infografias, cartazes e outros recursos visuais.





Cofinanciado pela  
União Europeia



# Como ser um *Edupreneur*

## Estratégias inovadoras

Aborde o cenário educativo com uma perspectiva inovadora ou disruptiva que recorra a estratégias didáticas inovadoras.



## Formação baseada em evidências

Defenda e divulgue as estratégias e ferramentas propostas baseando a sua formação em evidências.

## Pensamento estratégico

Pense estrategicamente sobre a melhor forma de pôr em prática essas iniciativas para alcançar um impacto mais amplo.



## Mais informação...



Cofinanciado pela  
União Europeia



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional



Projeto número  
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.