



Ana Paulino

CV

Porto,
Portugāle

Izglītības
speciāliste

Izglītības
projektu
konsultācijas



Co-funded by
the European Union

Pedagoģija

UZ IZGLĪTOJAMO VĒRSTA PIEEJA

Uz izglītojamo vērsta pieeja par prioritāti nostāda izglītojamo vajadzības un intereses, apzinoties to unikālās spējas. Tas ļauj izglītojamajiem būt atbildīgiem par savu mācīšanās procesu un veicināt izpratni un iesaisti konkrētajā tematikā.



MĀCĪŠANĀS PREFERENCES

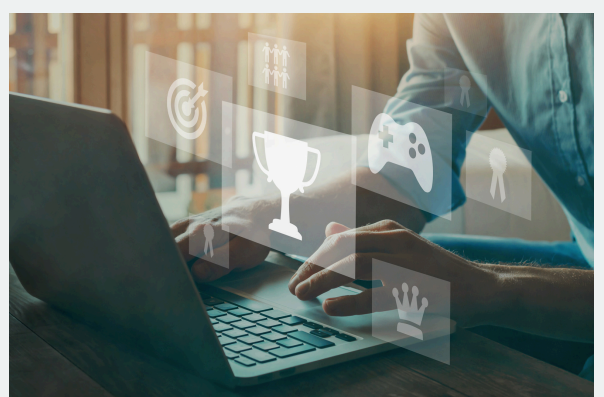
Cilvēkiem ir dažādi informācijas apstrādes un zināšanu apguves veidi. Apzinot šīs preferences, pedagogi var optimizēt katra izglītojamā mācību pieredzi. Neatkarīgi no tā, vai tas ir vizuālais, audiālais, kinestētiskais vai vairāku veidu kombinācija, pielāgojot mācīšanas veidu, ir iespējams veicināt mācību vielas izpratni un apguvi.



MĀCĪŠANĀS STRATĒGIJAS

Aktīvās mācīšanās stratēģijas ir ļoti svarīgas, jo tās dod izglītojamajiem iespēju pašiem uzņemt atbildību par savu mācīšanās ceļu un padara mācīšanās pieredzi katram izglītojamajam atbilstošāku un jēgpilnāku.

Ja izglītojamajiem ir pieejamas dažādas stratēģijas, kas dod impulsu viņiem būt aktīviem mācīšanās procesā, mācīšanās pieredze viņiem noteikti tiek optimizēta, pozitīvi ietekmējot mācību vielas apguvi un izpausmes spējas.





Tehnoloģijas

DARBNĪCAS IEDVESMAI

Darbnīcas iedvesmojas no praktiskās mācīšanās, radošuma un sadarbības principiem. Tās ir ietekmējusi "veidotāju" kustība, kas uzsver, ka inovāciju un problēmu risināšanas prasmju veicināšanai ir svarīgi darboties un eksperimentēt. Darbnīcas ir veidotas tā, lai nodrošinātu cilvēkiem piekļuvi rīkiem, tehnoloģijām un materiāliem, kas veicina pētniecību un praktisko iemaņu attīstīšanu, dodot viņiem iespēju pārvērst idejas taustāmos darbos.



VIRTUĀLĀ REALITĀTE UN PĀPLAŠINĀTĀ REALITĀTE

Virtuālā realitāte (VR) un paplašinātā realitāte (AR) nodrošina aizraujošu un interaktīvu pieredzi izglītībā. VR rada simulētu vidi, savukārt AR rada digitālu elementu pārklājumu reālajā pasaulē. VR un AR pievēršas dažādiem mācīšanās stiliem, padarot izglītību saistošāku un personalizētāku. Šīs tehnoloģijas revolucionizē mācīšanos, ļaujot izglītojamajiem izpētīt un piedzīvot mācību priekšmetus neiedomājamās veidos, padziļinot izpratni par tiem.



IZVEIDES RĪKI

Ir daudz digitālo rīku, kas ļauj veidot saturu, nodrošinot dažādus līdzekļus zināšanu paušanai, piemēram, dokumenti, izklājlapas, foto un video izveide un rediģēšana, hroma taustiņu, zīmēšanas un kompozīcijas programmatūra.

Piemēram, Canva ir bezmaksas tiešsaistes grafiskā dizaina rīks, ko pedagogi un izglītojamie var izmantot, lai viegli nodotu informāciju un radītu vizuāli pievilcīgus un interaktīvus materiālus, izmantojot plašu prezentāciju, infografiku, plakātu un citu vizuālo materiālu veidņu klāstu.





Co-funded by
the European Union



KĀ BŪT IZGLĪTĪBAS SPECIĀLISTAM

INOVATĪVAS STRATĒGIJAS

Pieiet izglītības scenārijam ar inovatīvu vai revolucionāru perspektīvu, izmantojot inovatīvas pedagoģiskās stratēģijas.



UZ PIERĀDĪJUMIEM BALSTĪTA MĀCĪŠANA

Izmantot uz pierādījumiem balstītu mācīšanas pieeju, lai iestātos par ierosināto stratēģiju un rīku izmantošanu un izplatīšanu.

STRATĒGISKĀ DOMĀŠANA

Stratēģiski pārdomāt, kā labāk īstenot šīs stratēģijas, lai panāktu plašāku ietekmi.



Vairāk informācijas



Co-funded by
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea
Red de centros públicos de Formación Profesional

