

EDUCHAMPIONS

WP5 EduChampions

Desarrollo de herramientas



Capacitar e inspirar a los estudiantes de enseñanza superior en el ámbito STEAM

KA220-VET - Asociaciones de cooperación en materia de educación y formación profesionales

Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-VET-000089686

Preparado por: CARDET

○ **Plantilla de lección**

Título de la lección: Estrategias y herramientas de Edupreneurship	
Marco temporal	3 horas
Resultados esperados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos - Concepto de Edupreneurship, estrategias, herramientas • Competencias - Aplicación de los recursos disponibles • Actitudes - Concepto de Edupreneurship, estrategias, herramientas
<p>Resumen del plan de la lección:</p> <p>En este plan de clases, los educadores descubrirán estrategias y herramientas prácticas para tener éxito en la iniciativa empresarial educativa. Explorarán la creación de redes para obtener información valiosa, el fomento de entornos de aprendizaje colaborativos y la comparación con los estándares del sector. Mediante actividades interactivas, los educadores aprenderán a aplicar estas estrategias en sus prácticas docentes y a implicar a la dirección para alinear los objetivos educativos. La lección hace hincapié en los métodos de mejora continua y en diversas herramientas para el éxito a largo plazo en el emprendimiento educativo.</p>	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los conceptos, estrategias y herramientas del edupreneurship para su aplicación práctica, incluida la creación de redes. • Desarrollar habilidades prácticas en la utilización eficaz de los recursos disponibles, incluida la creación de redes, para la implementación edupreneurial. • Fomentar una actitud positiva hacia el edupreneurship, alentando enfoques proactivos para la mejora práctica de la educación a través de la creación de redes y la colaboración. 	
Material/recursos	

Proyector y pizarra interactiva
Portátiles o tabletas
Sistemas de respuesta de los estudiantes
Asientos flexibles
Materiales prácticos
Papelería básica

Actividades

1. Actividad de la lección: Concepto de enseñanza personalizada

Entorno: Aula o entorno de aprendizaje en línea

Enfoque/Método de enseñanza: Enseñanza personalizada

Compromiso y participación activa: Ejercicios interactivos, debates y actividades de aprendizaje individualizadas

Tamaño del grupo: Individual o grupos reducidos (dependiendo de la actividad)

Controlar los conocimientos previos: Realice una actividad de preevaluación para medir la comprensión actual y las preferencias de aprendizaje de los alumnos.

Recursos/herramientas digitales/materiales:

- Plataformas digitales de aprendizaje (por ejemplo, sistemas de gestión del aprendizaje)
- Software de aprendizaje adaptativo
- Recursos multimedia (vídeos, presentaciones interactivas)
- Material didáctico individualizado (hojas de trabajo, lecturas)

Relación con las competencias digitales pertinentes: Alfabetización digital, Alfabetización informacional, Adaptabilidad a las herramientas digitales de aprendizaje.

Evaluar el aprendizaje de los alumnos:

- Utilizar técnicas de evaluación formativa como cuestionarios, encuestas o tareas breves adaptadas a los objetivos de aprendizaje individuales.
- Supervise el progreso de los estudiantes a través de plataformas digitales de aprendizaje, realizando un seguimiento de la participación y la finalización de actividades personalizadas.
- Proporcionar oportunidades para la autoevaluación y la reflexión sobre las experiencias individuales de aprendizaje y crecimiento.

2. Actividad de la lección: Concienciación sobre el espíritu empresarial

Entorno: Aula o taller de desarrollo profesional

Enfoque/Método de enseñanza: Presentación interactiva y debate

Compromiso y participación activa: Lluvia de ideas en grupo, estudio de casos y actividades de reflexión

Tamaño del grupo: Grupos pequeños o medianos (dependiendo del entorno)

Controlar los conocimientos previos: Comience con un debate o una encuesta para evaluar la familiaridad de los participantes con los conceptos de la iniciativa empresarial educativa y su relevancia en la educación.

Recursos/herramientas digitales/materiales:

- Diapositivas de presentaciones o recursos multimedia que expliquen conceptos de edupreneurship
- Casos prácticos de iniciativas edupreneuriales de éxito
- Folletos o recursos digitales para profundizar

Vínculo con las competencias digitales pertinentes: Alfabetización digital, Alfabetización informacional y Adaptabilidad a las herramientas didácticas digitales para la investigación e implementación de prácticas edupreneuriales.

Evaluar el aprendizaje de los participantes:

- Facilitar debates en grupo para evaluar la comprensión y el compromiso de los participantes con los conceptos de la iniciativa empresarial educativa.
- Realice una encuesta o cuestionario después de la sesión para medir la retención de conocimientos y los cambios de actitud hacia el pensamiento edupreneurial.
- Anime a los participantes a compartir sus reflexiones sobre cómo pueden integrar la conciencia del espíritu empresarial en sus prácticas docentes.

3. Actividad de la lección: Red de Edupreneur y Aprendizaje Comparativo

Entorno: Conferencia educativa o evento de networking en línea

Enfoque/Método de enseñanza: Talleres interactivos y sesiones de trabajo en red

Compromiso y participación activa: Debates en grupo, actividades en red e intercambio de conocimientos

Tamaño del grupo: Grupos grandes para conferencias, grupos pequeños para eventos de networking

Controlar los conocimientos previos: Encuesta a los participantes antes del acto para evaluar su familiaridad con los conceptos de creación de redes y aprendizaje en red en el ámbito del emprendimiento educativo.

Recursos/herramientas digitales/materiales:

- Agenda de conferencias o plataforma de eventos en línea para programar e intercambiar información
- Herramientas de trabajo en red, como salas virtuales o foros en línea
- Materiales de presentación o folletos compartidos por los ponentes o participantes
- Plataformas digitales de colaboración para la comunicación permanente y el intercambio de conocimientos

Relación con las competencias digitales pertinentes: Competencias en redes digitales, alfabetización informacional, colaboración mediante plataformas digitales.

Evaluar el aprendizaje de los participantes:

- Recoger opiniones mediante encuestas posteriores al evento para evaluar el grado de satisfacción de los participantes con las oportunidades de establecer contactos y las experiencias de aprendizaje comparativo.
- Supervisar los niveles de compromiso durante las sesiones de creación de redes a través de las interacciones y contribuciones de los participantes.
- Anime a los participantes a compartir sus principales conclusiones y puntos de vista sobre las interacciones en red y las experiencias de aprendizaje.

Instrucciones para los educadores de EFP/Eduprener

Los educadores deben personalizar los métodos de enseñanza para adaptarlos a las necesidades individuales de los alumnos, utilizando una mezcla de enfoques visuales, auditivos y kinestésicos. La supervisión periódica de los progresos mediante pruebas y la participación ayudan a identificar las áreas que requieren apoyo. La retroalimentación, mediante rúbricas o debates, orienta a los estudiantes sobre su rendimiento. La reflexión sobre los resultados permite a los educadores perfeccionar la enseñanza e incorporar las aportaciones de los estudiantes. La participación activa se fomenta mediante debates y trabajo en grupo. Las técnicas de andamiaje dividen las tareas en pasos manejables que facilitan el aprendizaje de los alumnos. Otras actividades, como la tutoría entre iguales, enriquecen la experiencia de aprendizaje. Un entorno de apoyo en el aula fomenta el crecimiento y el éxito de los alumnos.

Lista de referencias (incluir si es necesario)

Otros comentarios