

EDUCHAMPIONS

WP5 Estaciones de aprendizaje en línea EduChampions



Capacitar e inspirar a los estudiantes de educación superior en el ámbito STEAM

KA220-VET - Asociaciones de cooperación en materia de educación y formación profesionales

Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-VET-000089686

Preparado por: CARDET

○ **2.3 Plan de lecciones desarrollado por CARDET**

Título del plan de la lección: Herramientas digitales para promover la diversidad - prácticas de aprendizaje	
Marco temporal	90 minutos
Resultados esperados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la diversidad - aprendizaje sensible • Identificación de herramientas digitales y su aplicación • Habilidades de evaluación entre iguales • Pensamiento crítico y creatividad • Reflexión sobre la inclusión
Resumen del plan de la lección	
<p>Esta lección se centra en el fomento de entornos de aprendizaje inclusivos mediante la integración de herramientas digitales. Los alumnos comprenderán la esencia de las prácticas de aprendizaje sensibles a la diversidad e identificarán las herramientas digitales clave que contribuyen a la inclusión. A través de actividades prácticas, diseñarán en colaboración experiencias de aprendizaje inclusivo, mejorando las habilidades prácticas y el pensamiento crítico. La lección concluye con presentaciones y revisiones por pares, promoviendo la comunicación efectiva y la evaluación reflexiva. En general, la lección capacita a los estudiantes para aprovechar el potencial de las herramientas digitales para fomentar una educación sensible a la diversidad.</p>	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de prácticas de aprendizaje sensibles a la diversidad. • Identificar herramientas digitales que promuevan la inclusión en la educación. • Aplicar herramientas digitales para crear una actividad de aprendizaje integradora. 	

Material/recursos

- Proyector o pizarra interactiva.
- Ordenadores portátiles, tabletas o acceso a un laboratorio informático.
- Acceso a Internet.
- Ejemplos de herramientas de evaluación digital.
- Folletos sobre prácticas de aprendizaje sensibles a la diversidad.

Actividades

Este plan de clase puede realizarse tanto en línea como en presencia física. Requiere el uso de Internet y un ordenador portátil, idealmente por grupo. Puede ir acompañado de una presentación, pero se fomenta el debate entre el formador y el alumno.

Introducción al aprendizaje sensible a la diversidad:

Definir las prácticas de aprendizaje sensibles a la diversidad.
Discutir la importancia de la inclusión en la educación.
Entabla un breve debate en clase sobre los beneficios de las diversas perspectivas.

Exploración de herramientas digitales:

Introducir diversas herramientas digitales (por ejemplo, Padlet, Kahoot!, Google Classroom).
Demostrar cómo pueden utilizarse estas herramientas para promover la inclusión.
Discuta las ventajas f ostering diversity-sensitive learning.

Actividad práctica - Creación de contenidos inclusivos:

Divida a los alumnos en pequeños grupos (5 personas como máximo).
Asigna a cada grupo una herramienta digital.
Pídales que creen un ejemplo de actividad de aprendizaje inclusivo utilizando la herramienta asignada.
Fomentar la creatividad y la colaboración dentro de los grupos.

Presentación y revisión por pares:

Cada grupo presenta a la clase su actividad de aprendizaje inclusivo. Los compañeros dan su opinión sobre la inclusividad y la eficacia de las actividades presentadas.

Instrucciones para los educadores de EFP/Eduprener

Requisitos de tiempo:

Introducción: 15 minutos

Exploración de herramientas digitales: 20 minutos

Actividad práctica: 30 minutos

Presentación y revisión por pares: 25 minutos

Total: 90 minutos

Evaluación:

Participación en clase: Participación en debates y actividades.

Presentación en grupo: Evaluación de la inclusividad y creatividad en la actividad de aprendizaje.

Evaluación entre iguales: Comentarios sobre la eficacia de las actividades de los compañeros.

Evaluación y reflexión:

Recoger las opiniones de los alumnos sobre la eficacia de la lección.

Reflexionar sobre el nivel de compromiso y comprensión del aprendizaje sensible a la diversidad.

Considere la posibilidad de realizar ajustes en futuras lecciones basándose en los comentarios de los alumnos y en las reflexiones sobre sus métodos de enseñanza.

Lista de referencias (incluir si es necesario)

- Asociación de Tecnología Educativa. (2021) "Promover la inclusión mediante herramientas digitales". Disponible en: <https://www.edtechtoday.com/inclusivity-digital-tools> (fecha de consulta: 15 de enero de 2023).
- Asociación de Tecnología Educativa. (2021) "Promover la inclusión mediante herramientas digitales". EdTech Today. Disponible en:

<https://www.edtechtoday.com/inclusivity-digital-tools> (fecha de consulta: 15 de enero de 2023).

- Smith, J. A. (2018) Herramientas digitales en la educación. Nueva York: ABC Publishing.

Otros comentarios

- Implantar plataformas de aprendizaje adaptativo, en las que las herramientas digitales evalúen el progreso de los alumnos y adapten los contenidos en consecuencia.
- Proporcionar directrices para crear contenidos accesibles, incluidos documentos, presentaciones y multimedia.
- Fomente una comunicación respetuosa, establezca expectativas claras sobre el comportamiento en línea y aborde con prontitud cualquier caso de discriminación o exclusión.