

# EDUCHAMPIONS

## WP5 Estaciones de aprendizaje en línea EduChampions



**Capacitar e inspirar a los estudiantes de educación superior en el ámbito STEAM**

KA220-VET - Asociaciones de cooperación en materia de educación y formación profesionales

**Número de proyecto:** 2022-1-ES01-KA220-VET-000089686

**Preparado por:** CARDET

○ **2.3 Plan de lecciones desarrollado por CARDET**

<b>Título del plan de la lección:</b> Herramientas digitales para promover la diversidad - prácticas de aprendizaje	
<b>Marco temporal</b>	90 minutos
<b>Resultados esperados del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la diversidad - aprendizaje sensible</li> <li>• Identificación de herramientas digitales y su aplicación</li> <li>• Habilidades de evaluación entre iguales</li> <li>• Pensamiento crítico y creatividad</li> <li>• Reflexión sobre la inclusión</li> </ul>
<b>Resumen del plan de la lección</b>	
<p>Esta lección se centra en el fomento de entornos de aprendizaje inclusivos mediante la integración de herramientas digitales. Los alumnos comprenderán la esencia de las prácticas de aprendizaje sensibles a la diversidad e identificarán las herramientas digitales clave que contribuyen a la inclusión. A través de actividades prácticas, diseñarán en colaboración experiencias de aprendizaje inclusivo, mejorando las habilidades prácticas y el pensamiento crítico. La lección concluye con presentaciones y revisiones por pares, promoviendo la comunicación efectiva y la evaluación reflexiva. En general, la lección capacita a los estudiantes para aprovechar el potencial de las herramientas digitales para fomentar una educación sensible a la diversidad.</p>	
<b>Objetivos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de prácticas de aprendizaje sensibles a la diversidad.</li> <li>• Identificar herramientas digitales que promuevan la inclusión en la educación.</li> <li>• Aplicar herramientas digitales para crear una actividad de aprendizaje integradora.</li> </ul>	

## **Material/recursos**

- Proyector o pizarra interactiva.
- Ordenadores portátiles, tabletas o acceso a un laboratorio informático.
- Acceso a Internet.
- Ejemplos de herramientas de evaluación digital.
- Folletos sobre prácticas de aprendizaje sensibles a la diversidad.

## **Actividades**

Este plan de clase puede realizarse tanto en línea como en presencia física. Requiere el uso de Internet y un ordenador portátil, idealmente por grupo. Puede ir acompañado de una presentación, pero se fomenta el debate entre el formador y el alumno.

### **Introducción al aprendizaje sensible a la diversidad:**

Definir las prácticas de aprendizaje sensibles a la diversidad.  
Discutir la importancia de la inclusión en la educación.  
Entabla un breve debate en clase sobre los beneficios de las diversas perspectivas.

### **Exploración de herramientas digitales:**

Introducir diversas herramientas digitales (por ejemplo, Padlet, Kahoot!, Google Classroom).  
Demostrar cómo pueden utilizarse estas herramientas para promover la inclusión.  
Discuta las ventajas f ostering diversity-sensitive learning.

### **Actividad práctica - Creación de contenidos inclusivos:**

Divida a los alumnos en pequeños grupos (5 personas como máximo).  
Asigna a cada grupo una herramienta digital.  
Pídales que creen un ejemplo de actividad de aprendizaje inclusivo utilizando la herramienta asignada.  
Fomentar la creatividad y la colaboración dentro de los grupos.

### **Presentación y revisión por pares:**

Cada grupo presenta a la clase su actividad de aprendizaje inclusivo. Los compañeros dan su opinión sobre la inclusividad y la eficacia de las actividades presentadas.

## **Instrucciones para los educadores de EFP/Eduprener**

### **Requisitos de tiempo:**

Introducción: 15 minutos

Exploración de herramientas digitales: 20 minutos

Actividad práctica: 30 minutos

Presentación y revisión por pares: 25 minutos

Total: 90 minutos

### **Evaluación:**

Participación en clase: Participación en debates y actividades.

Presentación en grupo: Evaluación de la inclusividad y creatividad en la actividad de aprendizaje.

Evaluación entre iguales: Comentarios sobre la eficacia de las actividades de los compañeros.

### **Evaluación y reflexión:**

Recoger las opiniones de los alumnos sobre la eficacia de la lección.

Reflexionar sobre el nivel de compromiso y comprensión del aprendizaje sensible a la diversidad.

Considere la posibilidad de realizar ajustes en futuras lecciones basándose en los comentarios de los alumnos y en las reflexiones sobre sus métodos de enseñanza.

### **Lista de referencias (incluir si es necesario)**

- Asociación de Tecnología Educativa. (2021) "Promover la inclusión mediante herramientas digitales". Disponible en: <https://www.edtechtoday.com/inclusivity-digital-tools> (fecha de consulta: 15 de enero de 2023).
- Asociación de Tecnología Educativa. (2021) "Promover la inclusión mediante herramientas digitales". EdTech Today. Disponible en:

<https://www.edtechtoday.com/inclusivity-digital-tools> (fecha de consulta: 15 de enero de 2023).

- Smith, J. A. (2018) Herramientas digitales en la educación. Nueva York: ABC Publishing.

#### Otros comentarios

- Implantar plataformas de aprendizaje adaptativo, en las que las herramientas digitales evalúen el progreso de los alumnos y adapten los contenidos en consecuencia.
- Proporcionar directrices para crear contenidos accesibles, incluidos documentos, presentaciones y multimedia.
- Fomente una comunicación respetuosa, establezca expectativas claras sobre el comportamiento en línea y aborde con prontitud cualquier caso de discriminación o exclusión.