

EDUCHAMPIONS

WP5 Estaciones de aprendizaje en línea EduChampions



Capacitar e inspirar a los estudiantes de educación superior en el ámbito STEAM

KA220-VET - Asociaciones de cooperación en materia de educación y formación profesionales

Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-VET-000089686

Preparado por: CARDET

○ **Plantilla de lección**

| Capacitar a los educadores: adoptar el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) | |
|--|--|
| Marco temporal | 120 minutos |
| Resultados esperados del aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"> • Definir el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y sus principios básicos. • Identificar y diferenciar los tres principios básicos del DUA: múltiples medios de representación, múltiples medios de compromiso y múltiples medios de acción y expresión. • Aplicar los principios del DUA para crear entornos de aprendizaje inclusivos que atiendan a las diversas necesidades de todos los alumnos. • Reflexionar sobre las prácticas docentes e identificar áreas en las que incorporar los principios del DUA para mejorar las experiencias de aprendizaje de los alumnos. |
| Resumen del plan de la lección | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Esta lección introducirá a los alumnos en el concepto de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y sus principios. Los alumnos explorarán los tres principios básicos del DUA y cómo pueden aplicarse para crear entornos de aprendizaje inclusivos que satisfagan las diversas necesidades de todos los alumnos. La lección también proporcionará a los alumnos estrategias prácticas para aplicar los principios del DUA en sus propias prácticas docentes. | |

Objetivos:

Al finalizar el Módulo, los alumnos deberán ser capaces de:

- Definir el DUA y sus principios básicos.
- Aplicar estrategias DUA.
- Fomentar una mentalidad proactiva.

Material/recursos

Material didáctico/recursos necesarios para la lección:

- Ordenadores y conexión a Internet
- Proyector de vídeo
- Pizarra blanca o rotafolio
- Rotuladores o bolígrafos
- Hojas de trabajo

Actividades

Actividad 1: Introducción al DUA

- Entorno: Aula
- Método de enseñanza: Clase interactiva
- Compromiso: Discutir situaciones de la vida real, animando a los alumnos a compartir sus experiencias.
- Tamaño del grupo: Toda la clase
- Evaluación de los conocimientos previos: Observación directa
- Recursos: www.youtube.com/watch?v=bDvKnY0g6e4;
www.youtube.com/watch?v=Ih0QVKjYvG4; EduChampions Learning Path Module 4 - DUA
- Evaluación: Observación directa

Instrucciones:

- Comenzar introduciendo el concepto de DUA y su propósito.
- Mostrar el vídeo: www.youtube.com/watch?v=bDvKnY0g6e4.
- Discutir los beneficios del DUA, como el aumento del acceso al aprendizaje, la mejora del compromiso y la mejora de los resultados académicos.

- Compartir/pedir a los participantes que compartan ejemplos reales de cómo se está aplicando el DUA en las escuelas y otros entornos educativos.

Actividad 2: Exploración de los tres principios básicos del DUA

- Entorno: Aula con ordenadores y conexión a Internet
- Método de enseñanza: Investigación, aprendizaje basado en proyectos
- Compromiso: Práctica
- Tamaño del grupo: grupos reducidos (en función del número de participantes)
- Conocimientos previos: Observación directa
- Recursos: www.youtube.com/watch?v=bDvKnY0g6e4; www.youtube.com/watch?v=Ih0QVKjYvG4; EduChampions Learning Path Module 4 - DUA
- Evaluación: Observación directa; presentaciones orales a todo el grupo; presentación utilizada por cada grupo.

Instrucciones:

- Dividir la clase en pequeños grupos.
- Asignar a cada grupo uno de los tres principios básicos del DUA: múltiples medios de representación, múltiples medios de compromiso y múltiples medios de acción y expresión.
- Cada grupo investiga el principio que se le ha asignado y crea una presentación o actividad para ilustrarlo.
- Cada grupo presenta sus conclusiones a la clase.

Actividad 3: Aplicación del DUA

- Entorno: Aula
- Método de enseñanza: Aprendizaje basado en proyectos
- Compromiso: Práctica
- Tamaño del grupo: Por parejas; toda la clase
- Conocimientos previos: Observación directa
- Recursos: www.understood.org/articles/understanding-universal-design-for-learning; www.edc.org/blog/universal-design-learning-meeting-needs-diverse-learners;

www.cast.org/binaries/content/assets/common/publications/articles/cast-udl-planningq-a11y.pdf;

assets.ctfassets.net/p0qf7j048i0q/7vXo4bBocglQvcdUzeNDmv/ea7f4880d59f6321072b47699085e1d4/StepbystepplannerUDL_Understood.pdf

; EduChampions Learning Path Módulo 4 - UDL

- Evaluación: Observación directa; presentaciones orales a todo el grupo; participación en el debate del grupo; planes de clase elaborados por cada grupo.

Instrucciones:

- Pide a cada alumno que reflexione sobre sus propias prácticas docentes e identifique las áreas en las que puede incorporar los principios del DUA.
- Reparte una copia del documento o proyéctalo:
www.cast.org/binaries/content/assets/common/publications/articles/cast-udl-planningq-a11y.pdf.
- Reparte una copia del documento, ya que puede inspirar a los participantes:
assets.ctfassets.net/p0qf7j048i0q/7vXo4bBocglQvcdUzeNDmv/ea7f4880d59f6321072b47699085e1d4/StepbystepplannerUDL_Understood.pdf
- Los alumnos trabajan en parejas para desarrollar sus propios planes de clase o actividades adaptados al DUA.
- Comparte y empeiza un debate con la clase los planes de lecciones o actividades desarrollados.

Actividad 4: Evaluar el aprendizaje de los alumnos utilizando el DUA

- Entorno: Aula
- Método de enseñanza: Aprendizaje basado en proyectos
- Compromiso: Práctica
- Tamaño del grupo: Por parejas; toda la clase
- Conocimientos previos: Observación directa
- Recursos: udloncampus.cast.org/page/assessment_udl;
youtu.be/AzRsQpGIPw; slds.osu.edu/posts/documents/top-10-udl-tips.pdf; www.chhs.colostate.edu/accessibility/best-practices-how-tos/;
- Evaluación: Observación directa; exposiciones orales ante todo el grupo; participación en el debate del grupo; métodos de evaluación elaborados por cada grupo.

Instrucciones:

- Ver el vídeo: youtu.be/AzRsQPqGIPw
- Discutir diferentes métodos para evaluar el aprendizaje de los estudiantes utilizando los principios del DUA.
- Repartir una copia del documento: slds.osu.edu/posts/documents/top-10-udl-tips.pdf.
- Pedir a las parejas de alumnos que desarrollen su propio método de evaluación alineado con el DUA para sus planes de clase o actividades planificadas.
- Compartir y debata con la clase los métodos de evaluación desarrollados.

Instrucciones para educadores de EFP/Edupreneur

- Ofrecer una enseñanza diferenciada que se adapte a las necesidades de todos los alumnos:
 - Evaluar las necesidades individuales y los estilos de aprendizaje de los alumnos.
 - Crear actividades y materiales de aprendizaje flexibles que respondan a necesidades diversas.
 - Proporcionar múltiples vías de aprendizaje y evaluación.
 - Fomentar la colaboración y el apoyo entre iguales.
- Supervisar el aprendizaje de los alumnos:
 - Comprueba periódicamente su comprensión e identifique las áreas susceptibles de mejora.
 - Utiliza estrategias de evaluación formativa para recabar opiniones.
 - Implica a los estudiantes en el proceso de evaluación.
- Medir el progreso:
 - Sigue los progresos de los alumnos.
 - Utiliza los datos para orientar la enseñanza.
 - Celebra los logros de los alumnos.
- Proporcionar retroalimentación:
 - Proporciona información oportuna y específica.
 - Centrate en los puntos fuertes y en las áreas de mejora.

- Ofrece sugerencias para que los alumnos mejoren su aprendizaje.
- Perfeccionar la instrucción:
 - Utiliza la retroalimentación para ajustar la instrucción.
 - Prueba diferentes estrategias y actividades pedagógicas.
- Promover la participación activa de los estudiantes:
 - Diseña actividades atractivas para captar la atención de los alumnos.
 - Incorpora actividades prácticas, ejemplos del mundo real y tecnología para mejorar el aprendizaje.
 - Ofrece oportunidades de colaboración y apoyo entre iguales en un entorno de aprendizaje acogedor.
- Incorporar técnicas de andamiaje:
 - Divide las tareas complejas en pasos manejables.
 - Proporciona instrucciones y apoyo claros y concisos.
 - Ofrece oportunidades de práctica y retroalimentación, aumentando gradualmente la complejidad de la tarea a medida que los alumnos progresan.
- Actividades adicionales:
 - Escenarios de juegos de rol que demuestren la aplicación del DUA.
 - Visita escuelas o entornos en los que se aplique el DUA para observar las prácticas.
 - Únete a comunidades de aprendizaje profesional centradas en el DUA.
- Otros:
 - Manténte al día sobre la investigación en DUA e incorpore los resultados a la enseñanza.
 - Comparte conocimientos y experiencias sobre el DUA con otros educadores.
 - Abogar por políticas y prácticas de aplicación del DUA en escuelas y centros de EFP.

Lista de referencias

- Meyer, A.; Rose, D. H.; Gordon, D. (2014). *Diseño universal para el aprendizaje. Teoría y práctica*. CAST. ISBN: 9780989867405

- Pusateri, J. (2022). *Transforme su enseñanza con el diseño universal para el aprendizaje: Six Steps to Jumpstart Your Practice*. CAST. ISBN: 9781930583955