



**Mudassir Arafat**

**Breve CV**

**Riga, Letonia**

**Profesor,  
Gestor de  
Relaciones  
Internacionales**

**Colegio  
Internacional de  
Cosmetología**

**Ciencias sociales  
y aprendizaje  
permanente**

**Edu  
Champions**



Co-funded by  
the European Union

# Itinerario Pedagógico

## Comprender el patrón de aprendizaje de los estudiantes.



Cada uno tiene diferentes habilidades para aprender y comprender los contenidos: el profesor debe impartir la lección de una manera que sea clara y comprensible para todos.

Utilizar diferentes enfoques es la clave para acercarse y captar la atención de diferentes grupos de estudiantes.

## ¡Siempre haz preguntas!

Ninguna pregunta es tonta, se anima a todos a hacerla.

La incertidumbre es parte del proceso de aprendizaje y la única forma de progresar es encontrar la respuesta correcta.



## Apoyo de los compañeros



El profesor siempre puede involucrar a otros estudiantes en el proceso de enseñanza: ¿alguien en el aula ya entendió el tema de hoy? ¿Por qué no animar al alumno a ayudar a los demás y explicarlo con sus propias palabras?

Es fantástico tener la oportunidad de escuchar la explicación formulada en diferentes estilos de lenguaje: ¡la comunicación entre pares es la clave!



# Manera tecnológica

## Conversión de materiales en formato digital.

La presentación de los materiales a menudo determina la capacidad de los estudiantes para comprender el contenido. Por lo tanto, los materiales deben estructurarse en consecuencia para evitar confusiones.

Es muy difícil diseñar un material que se adapte a la tecnología. Por tanto, es importante que el docente encuentre una estrategia que pueda aplicarse a la enseñanza en formato online.

Mientras se trabaja en el aula, especialmente en línea (por ejemplo, Zoom), los materiales son más informativos y explicativos: presentaciones, videos en YouTube, etc. Los materiales de las tareas son más descriptivos y detallados. La razón es simple: los estudiantes no tienen una capacidad de atención ilimitada, especialmente en el aprendizaje en línea. Esto significa que el profesor debe hacer el uso más eficiente del tiempo que se le ha asignado para presentar la información de forma comprensible.



## Diferentes plataformas para diferentes propósitos.

¿Zoom, Kahoot, Slack, Teamup, Discord, Whatsapp? Cada plataforma y herramienta tiene su papel específico en el proceso de enseñanza. Es necesario comprender las necesidades de los estudiantes para poder organizar el trabajo en el aula de manera eficiente.

Ya sea planificando el proceso de enseñanza, impartiendo lecciones en línea o comunicándose con los estudiantes, existen varias herramientas que pueden ayudar tanto a los profesores como a los estudiantes..



## Prueba y error

En el mundo actual podemos acceder a muchísimas opciones digitales y la tecnología se ha convertido en una parte integral de nuestra vida cotidiana.

Probar nuevas herramientas en el aula es una excelente manera de encontrar nuevas soluciones y enfoques para la enseñanza de una manera interactiva y efectiva. La voluntad del docente de integrar las herramientas de las generaciones más jóvenes en el proceso de enseñanza no solo mejora la cooperación entre docentes y estudiantes sino que también establece un espacio para una comunicación y discusión abiertas. Recopilar retroalimentación sobre el uso de la tecnología en el aula es un paso necesario

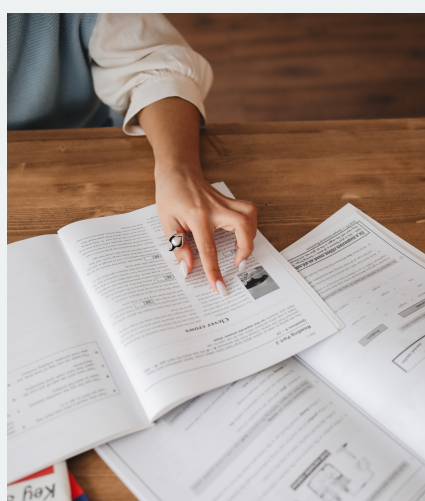




Co-funded by  
the European Union



# Cómo ser un emprendedor educativo



## El aprendizaje permanente

Cada día aprendemos algo nuevo: ¡los estudiantes también pueden ser nuestros maestros! La educación y el conocimiento pueden provenir de diversas fuentes.

¡No hay límite de edad para aprender!

## Ser un buen oyente

Obtener comentarios en vivo es importante para mejorar el proceso de enseñanza. Escuchar y comprender los problemas y dificultades que los estudiantes pueden enfrentar es esencial. El profesor debe tener paciencia con los alumnos y escuchar sus razonamientos..



## Ponerse en el lugar del estudiante

Tu materia no es la única en la lista del estudiante. Una carga de trabajo equilibrada también es parte de la clave del éxito en el aula. El profesor debe encontrar la oportunidad de ver el proceso de aprendizaje también desde el punto de vista del alumno.

## More info...



Co-funded by  
the European Union



Lanbide Heziketako ikastetxe publikoen sarea  
Red de centros públicos de Formación Profesional



Project Number  
2022-1-ES-KA220-VET-000089686

This project has been funded with support from the European Commission. This document and its contents reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein.